Частное образовательное учреждение Свято-Михайло-Архангельская церковно-приходская общеобразовательная средняя школа

ЧОУ церковно-приходская СОШ

Принято

 на заседании педсовета

ЧОУ церковно-приходской

СОШ от 28.08.2018 г. протокол №6

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Митяшиным Р.С.

от 28.08.2018 г. № 72

**Положение**

**об организации обучения детей по адаптированным основным общеобразовательным программам VII, VIII вида**

**Станица Вешенская 2018 г.**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регулирует образовательную, реабилитационную, коррекционную деятельность ЧОУ церковно-приходской СОШ обучения детей **по адаптированным** [**образовательным программам**](https://pandia.ru/text/category/obrazovatelmznie_programmi/)**.**

1.2. Учреждение создает условия для обучающихся, нуждающихся в комплексной специализированной помощи, на основании заключения и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии Шолоховского района (ПМПК).

1.3. Образовательное учреждение использует образовательные программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, с учётом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся.

1.4. Образовательное учреждение несет ответственность за жизнь обучающихся во время их пребывания в учреждении, реализацию конституционного [права граждан](https://pandia.ru/text/category/prava_i_obyazannosti_grazhdan/) на получение бесплатного обучения в пределах государственного образовательного стандарта.

1.5. Образовательное учреждение обеспечивает учащимся условия для обучения, воспитания, социальной адаптации и интеграции в общество.

1.6. Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, международными актами в области защиты прав ребёнка, постановлениями и распоряжениями регионального и районного уровней, приказами отдела образования Шолоховского района.

**2. Организация деятельности**

2.1. В образовательном учреждении организуется обучение по адаптированным [общеобразовательным программам](https://pandia.ru/text/category/obsheobrazovatelmznie_programmi/) на основе заключения психолого-медико-педагогической комиссии Шолоховского района с согласия родителей или законных представителей.

2.2. Право на ведение [образовательной деятельности](https://pandia.ru/text/category/obrazovatelmznaya_deyatelmznostmz/) собучающимися имеют педагоги с педагогическим образованием имеющими стаж педагогической работы.

2.3. Образовательное учреждение организует психологическое, [логопедическое](https://pandia.ru/text/category/logopediya/)сопровождение в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии Шолоховского района (ПМПК).

2.4. В соответствии со своими уставными целями и задачами образовательное учреждение может реализовывать дополнительные образовательные услуги (на договорной основе) для детей данной категории, обучающихся в других образовательных учреждениях.

2.5. Количество классов, обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам определяется образовательным учреждением в зависимости от количества детей, [санитарных норм](https://pandia.ru/text/category/sanitarnie_normi/) и условий, необходимых для осуществления образовательного процесса.

2.6. Занятия с обучающимися данной категории могут проводиться интегрированно, на дому, комбинированно: часть занятий проводится в школе, часть на дому.

2.7. Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально – волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций ПМПК.

**3. Образовательный процесс**

3.1. Содержание образования обучающихся данной категории определяется адаптированными образовательными программами с учётом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально – волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций ПМПК.

3.2. Сроки освоения образовательных программ детьми данной категории могут быть увеличены. Основанием для увеличения сроков освоения программ могут быть рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии, государственной службы медико–социальной экспертизы.

3.3. Основным принципом организации образовательного процесса для детей данной категории является обеспечение щадящего режима проведения занятий.

3.4. Организация образовательного процесса для детей данной категории в образовательном учреждении регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и [расписанием занятий](https://pandia.ru/text/category/raspisaniya_zanyatij/), которые разрабатываются учреждением самостоятельно.

3.5. В целях коррекции отклонений в развитии для детей данной категории разрабатываются индивидуальные коррекционно-развивающие образовательные [программы сопровождения](https://pandia.ru/text/category/programmi_soprovozhdeniya/).

3.6. В образовательном учреждении, в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся, могут быть организованы лечебно-профилактические мероприятия.

3.7. В целях социальной адаптации обучающихся и интеграции их в общество в образовательном учреждении должна быть организована работа по их социализации. Воспитательная работа должна быть направлена на развитие у обучающихся коммуникативных навыков, овладение ими системой общественных отношений и норм поведения, навыками самоконтроля, саморегуляции и самостоятельной работы, на формирование нравственных понятий и представлений, умения организовывать свой досуг, на эстетическое, физическое, трудовое и половое воспитание.

3.8. Выпускникам образовательных учреждений выдаётся в установленном порядке документ государственного образца или свидетельство об уровне образования об окончании образовательного учреждения.

**4. Участники образовательного процесса**

4.1. Участниками образовательного процесса являются педагогические и медицинские работники учреждения, обучающиеся и их родители или законные представители.

4.2. Образовательный процесс осуществляется педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

4.3. Обучение детей по адаптированным общеобразовательным программам или в отдельных классах осуществляется только с согласия родителей или законных представителей на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии и письменного согласия родителей (законных представителей).

4.4. Психологическое обеспечение образовательного процесса осуществляет педагог – психолог. Логопедическое и социальное сопровождение закреплено за учителем, учителем –психологом.

4.5. Медицинское обеспечение осуществляют медицинские работники, закреплённые за учреждением.

**5. Управление процессом обучения по адаптированным общеобразовательным программам**

5.1. Управление образованием детей данной категории осуществляется Уставом учреждения, настоящим Положением и локальными актами образовательного учреждения.

5.2. Управление образования, регламентирующее управленческую [деятельность администрации](https://pandia.ru/text/category/deyatelmznostmz_administratcij/) образовательного учреждения, строится на принципах [единоначалия](https://pandia.ru/text/category/edinonachalie/) и самоуправления.

5.3. Непосредственное управление образованием детей данной категории осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

5.4. Руководитель образовательного учреждения несёт ответственность перед родителями или законными представителями, государством, обществом и учредителем за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями данного Положения.

**6. Документация, необходимая для организации обучения по адаптированным общеобразовательным программам**

6.1. Педагогические работники обязаны иметь:

- адаптированную общеобразовательную программу;

- тематическое и поурочное планирование;

- журнал контроля прохождения программного материала;

- диагностику учебной деятельности. Отчёт за год;

- коррекционный дневник.

В классном журнале на странице «Листок здоровья» в графе «Рекомендации врача» делается запись об обучении по адаптированной общеобразовательной программе.