Частное общеобразовательное учреждение Свято-Михайло-Архангельская церковно-приходская общеобразовательная средняя школа

(ЧОУ церковно-приходская СОШ)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Обсужден и рекомендован  к утверждению  педагогическим советом  от 31.08.2018 г. № 6 |  | Утвержден  приказом от 03.09. 2018 г. № 87  Директор ЧОУ церковно-приходская СОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Р.С.Митяшин/ |

**Учебный план**

**на 2018 – 2019 учебный год**

ст. Вешенская

2018 г.

**Пояснительная записка**

**к учебному плану ЧОУ церковно-приходской СОШ на 2018 – 2019 учебный год**

Учебный план состоит из двух частей:

- начальное общее образование (1- 4 классы);

- основное общее образование (5 - 9 классы);

каждая, из которой соответствует очередному уровню обучения и отражает специфику образовательного учреждения.

Учебный план разработан на основе следующих основных законодательных и нормативных документов:

**Законы Российской Федерации:**

* «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
* «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного стандарта» от 01.12.2007 № 309 (ред. от 23.07.2013);

**областной закон** от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».

**Программы:**

* Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
* Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

**Постановления:**

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН

2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»» (в ред.

изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29. 06. 2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25. 12. 2013 № 72), изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

**Приказы:**

- приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»

(в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164,от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 [№](consultantplus://offline/ref=3A9F5AE8E970EA10C80FF9CCD7A5CB84CC338FBD60F3D1C5BFBA5F9C76FDEAE5687EA793AFFA58E9X8k7P) 69, от 23.06.2015 № 609);

- приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 [№](consultantplus://offline/ref=7224638EF12B1331068B8EE777CC4B3FE3138205BFCFAFEC01544ED5462DC19D11F9A680E3588De93AP) 74);

- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);

- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным

программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от28.05.2014,от17.07.2015);  
- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 № 38);

- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);

- приказ от 29.12.2014 № 1643 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 14.08.2015 № 825 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобразования и науки России от 5 сентября 2013 года № 1047»;

- приказ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

- приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;

- приказ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413».

**Письма:**

- письмо Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;

- письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;

- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;

- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;

- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;

- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями).

**Локальные акты учреждения:**

- Устав Частного общеобразовательного учреждения Свято-Михайло-Архангельской церковно-приходской общеобразовательной средней школы (Утвержден Решением №1 единственного учредителя от 21.01.2015 г.);

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ЧОУ церковно-приходской СОШ (приказ от 03.10.2017 г. № 1);

- Основная образовательная программа начального общего образования Частного общеобразовательного учреждения Свято-Михайло-Архангельской церковно-приходской общеобразовательной средней школы на 2018-2019 учебный год;

- Основная образовательная программа основного общего образования Частного общеобразовательного учреждения Свято-Михайло-Архангельской церковно-приходской общеобразовательной средней школы на 2018-2019 учебный год;

Общеобразовательные программы реализуют основные цели и задачи,

стоящие перед школой:

- получение учащимися качественного базового образования, соответствующего государственным стандартам;

-разностороннее и своевременное развитие обучающихся, формирование навыков самообразования и самореализации личности;  
- сохранение психического, нравственного, физического здоровья обучающихся;

- создание условий для эффективной подготовки выпускников школы к освоению программ среднего образования;

-формирование целостного мировоззрения;  
- подготовку учащихся к восприятию и освоению современных реалий жизни, в которой ценностями являются самостоятельное действие и предприимчивость, соединенные с ценностью солидарной ответственности за общественное благосостояние.   
При формировании учебного плана школы учитывались результаты изучения образовательного спроса учащихся, их родителей, особенности образовательной программы школы, возраст обучающихся.

Содержание и логика построения учебного плана отражают задачи и цели образовательной программы школы, создают возможности для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и их психологических особенностей.

В школе 3 класса, обучаются 17 учащихся, обучение ведут 10 учителей.  
Учебный план школы на практике является отправной точкой построения содержания образования. Он определяет, какие учебные предметы изучаются в каждом классе, сколько учебного времени отводится на отдельные предметы, как выстраиваются при этом межпредметные связи.  
**Школа работает в односменном режиме.**

**Учебный план для I – IV классов** ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Он состоит из обязательной части и включает следующие предметы:

* русский язык; литературное чтение;
* иностранный язык (английский); математика;
* окружающий мир; музыка; изобразительное искусство;
* технология; физическая культура;
* основы религиозной культуры и светской этики (ОРКСЭ)

и части, формируемой ЧОУ церковно-приходская СОШ (1 час добавляется на изучение русского языка).

Изучение русского языка в 1-м классе начинается курсом «Обучение грамоте», 9 часов в неделю: 5 часов русский язык (письмо), 4 часа - литературное чтение (чтение).

Учебный предмет «Окружающий мир» (человек, природа, общество) изучается с первого класса и является интегрированным, на его изучение отводится 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Основы православной культуры и светской этики» изучается в 4-м классе, на его изучение отводится 1 час в неделю.

Учебный предмет «Технология» изучается во всех классах начальной школы. В 1-4 классах на его изучение отводится 1 час в неделю.

Для учащихся 1-4-х классов реализуется ФГОС второго поколения.

Количество часов в неделю в классах по каждому предмету соответствует федеральному базисному учебному плану.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели; 2-4 классы – 34 учебные недели.

Обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением дополнительных требований. Используется «ступенчатый» режим обучения. В сентябре – октябре – 3 урока по 35 минут, в ноябре – декабре – 4 урока по 35 минут, январь – май 4, 5 уроков по 40 минут.

Обучение в 1-х классах проводится без бального оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение во 2-х классах проводится без бального оценивания знаний обучающихся в течение 1-й четверти.

Продолжительность урока для 2- 4 классов – 45 минут. Режим работы по пятидневной учебной неделе.

**2. Учебный план для V-IX классов**

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года в 5-8 классах составляет 35 учебных недель, в 9 классе – 34 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации).

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой образовательным учреждением.

**Характерными признаками учебного плана является переход в 7 классе на ФГОС основного общего образования.**

Содержание образования на 3-м уровне является относительно завершающим и базовым для продолжения обучения на 4-м уровне или в среднем профессиональном образовательном учреждении, что создает условия для подготовки обучающихся к выбору профиля для дальнейшего образования, **их социального самоопределения и самообразования.**

**Учебный план для 7 класса реализует Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.**

Обязательная часть представлена предметными областями и учебными предметами в соответствии с 1 вариантом Приложением 4 Примерного недельного учебного плана образовательных учреждений Ростовской области на 2016-2017 учебный год в рамках федерального государственного стандарта основного общего образования.

Часть, формируемая ЧОУ церковно-приходской СОШ, составляет для 7 класса 1 час в неделю.

В связи с уменьшением на 1 час согласно Приложению 4 Примерного недельного учебного плана образовательных учреждений Ростовской области на 2016-2017 учебный год в рамках федерального государственного стандарта основного общего образования часов русского языка один час отдан на русский язык для углубленной подготовки к государственной итоговой аттестации. Для удовлетворения биологической потребности в движении согласно Приложению 1 Примерного недельного учебного плана образовательных учреждений Ростовской области на 2018-2019 учебный год 1 час в 7 классе выделен для занятий физической культурой в рамках внеурочной деятельности.

Для учащихся II ступени выделены дополнительные часы за счет компонента образовательного учреждения:

а) в связи с трудностью изучения предмета и для лучшей подготовки обучающихся к ОГЭ;

математика (7 класс-1час)

Реализация регионального содержания образования осуществляется за счет обогащения федерального компонента значимой региональной информацией, предоставляющей возможность в рамках усвоения минимума содержания основных программ получить представление о природных условиях, культуре, экономике, историческом прошлом Ростовской области.

В связи с тем, что школа является церковно-приходской, в состав содержания основных образовательных программ включены модули краеведческой и православной направленности.

Приобщение учащихся к традициям, духовной культуре родного Донского края и православной культуре позволяет решить следующие задачи:

- более глубокого развития интереса к предметам вообще,

- становления интереса к духовной культуре малой родины и православной культуре страны,

- оптимизации процесса социализации личности,

- адаптации учащихся к местным социокультурным условиям.

Курс «Литература» органически связан с православной литературой и литературой Дона и о Доне как частью отечественной духовной культуры, порожденной географическим положением, особенностями исторического, экономического развития, этнокультурным своеобразием населения края.

Модуль «География Ростовской области» в курсе «География» в 7 классе предполагает изучение животного и растительного мира, экономической географии Дона; курс «История России» в 7 классе предусматривает изучение истории родного края, способствующей формированию у учащихся целостных исторических представлений. «Искусство», «Изобразительное искусство», «Технология», «Музыка» тесно связаны с изучением культурных традиций родного края.

При переходе от одного школьного уровня к другому сохраняется преемственность в преподавании учебных дисциплин.

Содержание **специального (коррекционного) образования** в школе направлено на формирование у  обучающихся жизненно важных компетенций, готовя детей с ОВЗ к активной жизни в семье и социуме.

В 2018 – 2019 учебном году обучаются по специальной (коррекционной) общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития обучаются 4 человека в обычных классах вместе с другими детьми:

1 ребенок в 5 классе;

3 ребёнка в 7 классе.

Учебный план V – IX классов в реализации общеобразовательной коррекционной программы VII вида предусматривает овладение знаниями в объеме базового уровня обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации. При обучении детей используются адаптированные общеобразовательные программы. Педагогами школы проводится работа по формированию общих способностей к учению, коррекции психического развития и эмоционально-волевой сферы детей, активизации познавательной деятельности по общему и речевому развитию.

В Школе используются следующие формы организации обучения детей с ОВЗ:

- индивидуальная и групповая коррекционная работа с учащимися (в учреждении проводится индивидуальная и групповая коррекционная работа с обучающимися);

- индивидуальные занятия с педагогами (в Учреждении организована поддержка детей, испытывающих особые трудности при обучении, и детей, которые отстали от программы обучения по объективным причинам (болезнь, переезд и пр.), время занятий фиксируется в расписании дня);

Обучение осуществляется по отдельным программам.

**Недельный учебный план ЧОУ церковно-приходской СОШ**

**на 2018-2019 учебный год в рамках ФГОС начального общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы  Классы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
| I | II | III | IV |
|  | Обязательная часть |  | | | | |
| Филология | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| Английский язык | – | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы православной культуры | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка (православная музыка) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 2 | 3 | 11 |
| Итого | | 20 | 22 | 21 | 22 | 85 |
|  | |  |  |  |  |  |
| Часть, формируемая ЧОУ церковно-приходской СОШ  Русский язык  Закон Божий | | 1  - | 1  - | 1  1 | 1 | 5 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 21 | 23 | 23 | 23 | 91 |

**Недельный учебный план**

**ЧОУ церковно-приходской СОШ на 2018-2019 учебный год в рамках ФГОС основного общего образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы  Классы | Количество часов в неделю | |
| **5 класс** | **7 класс** |
|  | Обязательная часть |
| Филология | Русский язык | 5 | 4 |
| Литература | 3 | 2 |
| Английский язык | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика  Алгебра  Геометрия  Информатика | 5  -  -  - | -  3  2  1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 |
| География | 1 | 2 |
| Обществознание | - | 1 |
| Естественно-  научные предметы | Биология  Физика | 1  - | 2  2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 2 | 2 |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 2 | 2 |
| Итого | | **26** | **30** |
| Часть, формируемая ЧОУ церковно-приходская СОШ  Геометрия  Русский язык  Информатика | | **2** | **2** |
| -  1  1 | 1  1  - |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | **28** | **32** |

**Формы промежуточной аттестации.**

С целью обоснования решений о возможности, формах и условиях продолжения освоения обучающимися соответствующей основной образовательной программы в школе, установления фактического уровня их освоения в школе проводится **промежуточная аттестация.**

**Промежуточная аттестация** позволяет установить:

- фактический уровень сформированности предметных и метапредметных умений учащихся и соответствие этого уровня с требованиями ФГОС.

- повысить ответственность учащихся за качество обучения;

- оценку динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательных программ.

Промежуточная аттестация обучающихся 3, 5, 7 классов проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ЧОУ церковно-приходской СОШ (приказ от 03.10.2017 г. № 7 ):

- без аттестационных испытаний – в 1,9,11 классах;

- с аттестационными испытаниями – в 3,5,7 классах:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Форма проведения** |
| **3** | **Русский язык,**  **математика** | **Тест**  **Тест** |
| **5** | **Русский язык,**  **математика** | **Тест**  **Тест** |
| **7** | **Русский язык,**  **математика** | **Тест**  **Тест** |

**Проведение государственной итоговой аттестации в 9,11 классах:**

Сроки проведения государственной итоговой аттестации учащихся 9,11 классов устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации.

**Программное, научно-методическое обеспечение учебного плана**

Обучение осуществляется на основе Примерных программ, разработанных в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования по соответствующим учебным предметам и имеющим гриф Минобрнауки РФ. (Сборники нормативных документов по учебным предметам).

**Программно-методическое обеспечение**

**на 2018 – 2019 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор,**  **название учебника** | **Класс** | **Издательство** |
| **Русский язык** | | | |
| 1. | Канакина В.П., Горецкий В.Г., Русский язык. Школа России. ФГОС. 3 класс | 3 | М.: Просвещение, 2018 г. |
| **Литературное чтение** | | | |
| 2. | Климанова Л.Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. Литературное чтение Школа России. ФГОС. 3 класс | 3 | Изд. М., «Просвещение», 2018 г. |
| **Иностранный язык** | | | |
| 3. | Биболетова М.З. Английский язык: английский с удовольствием. 3 класс | 3 | Обнинск: Титул |
| **Математика** | | | |
| 4. | Моро М. И., Бантова М.А. и др. Математика. Школа России. ФГОС. 3 класс. | 3 | Изд. «Просвещение», 2018 г. |
| **Окружающий мир** | | | |
| 5. | Плешаков А. А. Окружающий мир. Школа России. ФГОС. 3 класс. | 3 | Изд. «Просвещение»,2018 г. |
| **Музыка** | | | |
| 6. | Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. 3 класс. | 3 | Изд. «Просвещение», 2018 г. |
| **Изобразительное искусство** | | | |
| 7. | Неменская Л. А., Коротеева Е. И., Горяева Н. А. (под ред. Неменского Б. М.). Изобразительное искусство. 3 класс. | 3 | Изд. «Просвещение»,2018 г |
| **Технология** | | | |
| 8. | Куревина О.А. Лутцева Е.А, Технология. 3 класс. | 3 | М: Баласс |
| **Физическая культура** | | | |
| 9. | Лях В. И. Физическая культура. 3 класс. | 3 | М: Баласс |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Основное общее образование** | | | |
| **Русский язык** | | | |
| 10. | С.И. Львова, В.В. Львов, Русский язык. 5 класс | 5 | М: Мнемозина, 2016 г |
| 11. | С.И. Львова, В.В.Львов, Русский язык. 7 класс | 7 | М: Мнемозина, 2016 г |
| **Литература** | | | |
| 12. | Г.С. Меркин, Литература. 5 класс | 5 | М: ООО «ТИД «Русское слово», 2010 г |
| 13. | Г.С. Меркин, Литература. 7 класс | 7 | М: ООО «ТИД «Русское слово», 2010 г |
| **Иностранный язык** | | | |
| 14. | Биболетова М.З. Английский язык.5 класс | 5 | Титул |
| 15. | Биболетова М.З. Английский язык.7 класс | 7 | Титул |
| **Математика** | | | |
| 16. | Виленкин Н.Я., Жохов В.И. Математика 5 класс | 5 | М: ООО «ИОЦ Мнемозина» |
| 17. | Ш.А. Алимов, Алгебра, 7 класс. | 7 | М: Просвещение |
| 18. | Л.С. Атанасян, Геометрия, 7-9 классы | 7 | М: Просвещение |
| **Информатика** | | | |
| 19. | Н.В. Макаровой. Информатика: учебник для 5 класса | 5 | М: Просвещение |
| 20. | Н.В. Макаровой. Информатика: учебник для 7 класса | 7 | М: Просвещение |
|  | | | |
| **История** | | | |
| 21. | А.А. Вигасин и др. История Древнего мира. 5 класс | 5 | М: ОАО Просвещение |
| 22. | Юдовская, Новая история, 7 класс | 7 | М: ОАО Просвещение |
| 23. | А.А. Данилов, История России. | 7 | М: ОАО Просвещение |
| **Обществознание** | | | |
| 24. | Кравченко А.И. Обществознание. 7 класс | 7 | М: ООО Дрофа |
| **География** | | | |
| 25. | Летягин А.А. Под общей ред. В.П. Дронова География. 5 класс | 5 | М: «Издательский центр «Вентана-Граф» |
| 26. | В.А. Коринская и др. География материков и океанов. 7 класс. | 7 | М: «Издательский центр «Вентана-Граф» |
| **Биология** | | | |
| 27. | Пасечник В.В. Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 5 класс | 5 | М: ООО «Дрофа» |
| 28. | В,В. Латюшин . Биология . Животные. 7 класс. | 7 | М: ООО «Дрофа» |
|  | **Физика** |  |  |
| 29 | А.В. Перышкин Физика. 7 класс. | 7 | М: Просвещение |
| **Изобразительное искусство** | |  | |
| **30** | Ломов С.П., Игнатьев С.Е., Кармазина М.В. Искусство. Изобразительное искусство. 5 класс | **5** | М: ООО «Дрофа» |
| 31 | Ломов С.П., Игнатьев С.Е., Кармазина М.В. Искусство. Изобразительное  искусство. 5 класс | 7 | М: ООО «Дрофа» |
| **Музыка** | | | |
| 32 | Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка. 5 класс | 5 | М: ООО «Дрофа» |
| 33. | Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка. 7 класс | 7 | М: ООО «Дрофа» |
| **Технология** | | | |
| 34. | Крупская Ю.В., Лебедева Н.И., Литикова Л.В. и др. под ред. Симоненко В.Д. Технология. Обслуживающий труд, 5 класс | 5 | М: ВЕНТАНА-ГРАФ |
| 35. | Самородский П.С., Симоненко В.Д., ТищенкоА.Т. под ред. Симоненко В.Д. Технология. Технический труд. 7 класс | 7 | М: ВЕНТАНА-ГРАФ |
|  | **Физическая культура** |  |  |
| 36. | Лях В. И. Физическая культура. 5 класс | 5 | М: ООО «Дрофа» |
| 37. | Лях В. И. Физическая культура. 7 класс | 7 | М: ООО «Дрофа» |

**Недельный учебный план**

**ЧОУ церковно-приходской СОШ на 2018-2019 учебный год в рамках ФГОС основного общего образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы  Классы | Количество часов в неделю | |
| **5 класс** | **7 класс** |
|  | Обязательная часть |
| Филология | Русский язык | 5 | 4 |
| Литература | 3 | 2 |
| Английский язык | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика  Алгебра  Геометрия  Информатика | 5  -  -  - | -  3  2  1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 |
| География | 1 | 2 |
| Обществознание | - | 1 |
| Естественно-  научные предметы | Биология  Физика | 1  - | 2  2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 2 | 2 |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 2 | 2 |
| Итого | | **26** | **30** |
| Часть, формируемая ЧОУ церковно-приходская СОШ  Геометрия  Русский язык  Информатика | | **2** | **2** |
| -  1  1 | 1  1  - |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | **28** | **32** |