**Частное образовательное учреждение Свято-Михайло-Архангельская церковно-приходская общеобразовательная средняя школа**

|  |
| --- |
| **УТВЕРЖДЕНО** |
| приказом от 29.08.2019 г №  Директор \_\_\_\_\_\_ Митяшин Р.С.  (подпись) |

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**В 1-4 КЛАССАХ**

**ЧОУ ЦЕРКОВНО-ПРИХОДСКОЙ СОШ**

**НА 2019-2020УЧЕБНЫЙ ГОД.**

ст. Вешенская

2019 г

**Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности ЧОУ церковно-приходская СОШ (далее План) обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

При разработке плана, реализующего программы внеурочной деятельности, использовались следующие документы:

* Конвенция ООН о правах ребенка;
* Конституция Российской Федерации;
* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации";
* ФГОС основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373);
* Устав ЧОУ церковно-приходской СОШ;
* Основная образовательная программа начального общего образования ЧОУ церковно-приходской СОШ.

**Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования.**

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10,обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности,регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

**Основные принципы плана:**

* учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
* учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
* поэтапность развития нововведений;
* построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
* соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

В школе реализуется **оптимизационная модель внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя, педагога-организатора, родителей и обучающегося происходит становление личности ребенка.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед ЧОУ церковно-приходской СОШ.

**Целью внеурочной деятельности** является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного усвоения образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в рамках ЧОУ церковно-приходской СОШ.

решает следующие специфические **задачи**:

* создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей начального образования и более успешного освоения его содержания;
* способствовать осуществлению воспитания, благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
* компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
* ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

* на расширение содержания программ начального общего образования;
* на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
* на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

При конструировании плана учитывались предложения педагогического коллектива образовательного учреждения, обучающихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность образовательного учреждения.

ЧОУ церковно-приходской СОШ.

организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

* 1. Общеинтеллектуальное;
  2. Общекультурное;
  3. Духовно-нравственное;
  4. Спортивно-оздоровительное;
  5. Социальное.

**Спортивно-оздоровительное направление** способствует развитию и формированию здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни и представлено следующими видами деятельности:

* Работа спортивных секций
* Организация «Дней здоровья», подвижных игр.
* Проведение бесед по охране здоровья.
* Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток.

**Духовно-нравственное направление** способствует воспитанию гражданственности, патриотизма, уважению к правам, свободам и обязанностям человека, воспитанию нравственных чувств и этического сознания, трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, ценностному отношению к прекрасному, формированию представлений об эстетических идеалах и ценностях. Данное направление реализуется через:

* «Уроки нравственности»;
* Тематические классные часы;
* Конкурсы рисунков.

**Общеинтеллектуальное направление** способствует развитию любознательности, активности и заинтересованности в познании мира; формированию основам умения учиться, способностям к организации собственной деятельности. Направление реализуется по средствам следующих видов деятельности:

* Предметные недели;
* Конкурсы, экскурсии, олимпиады, деловые и ролевые игры;
* Разработка проектов к урокам;
* Турниры;
* Встречи.

**Общекультурное направление** способствует формированию культуры поведения в обществе, сознательного отношения к традициям своего народа, воспитанию ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических и эстетических идеалах и ценностях.

Виды деятельности:

* Праздники художественного и прикладного творчества,
* Конкурсы,
* КТД,
* Экскурсии,
* Ярмарки,
* Концерты,

**Социальное направление способствует** воспитанию таких личностных результатов, как гражданская идентичность личности в форме осознания “Я” как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности.

* Акции;
* Конкурсы рисунков;
* Проекты.

План ЧОУ церковно-приходской СОШ реализует индивидуальный подход к учащимся в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся как на базе ЧОУ церковно-приходской СОШ, так и на базе музея им. М.А. Шолохова, Центра творчества

План внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в дальнейшем выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

На основании анализа потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) в соответствии с социальным заказом в плане внеурочной деятельности представлены направления и формы, реализуемые в ЧОУ церковно-приходской СОШ в 2019 -2020 учебном году.

**ЧОУ церковно-приходская СОШ**

**Распределение времени по каждому направлению:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление  деятельности | Кол-во часов в неделю | | Вид деятельности |
| 1  класс | 4  класс |
| Спортивно-оздоровительное | - | **1** | «Шахматы» |
| 1 | - | «Динамические паузы» |
| Духовно-нравственное |  | 1 | Этика-азбука добра» | |
| Общеинтеллектуальное | 1 | - | «Радужный английский» | |
| Общекультурное | 1 | - | «Умелые ручки» | |
| Социальное | - | 1 | «Мой родной край» | |
| **Итого** | **9** | **4** |  | |

**Организация внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Программы**  **(рабочие)** | **Формы работы** | **Решаемые задачи** |
| Спортивно-оздоровительное | « Уроки здоровья (Динамические паузы )» | Занятия в специальном помещении, на свежем воздухе, беседы, соревнования, игры. | Развитие физических сил и здоровья;  выработку гигиенических навыков и здорового образа жизни. |
| «Шахматы» | Турниры, конкурсы. | Развитие логического мышления в ходе выполнения заданий, игр, турниров. |
| Духовно-нравственное | «Этика – азбука добра» | Основ проектно-исследовательской, поисковой деятельности , беседы, лекции, доклады, викторины, изучение; экскурсии, встречи, практикумы , работа с архивными и историческими документами, СМИ, работа с компьютером, другими информационными носителями, интервьюирование, оформление проектов и презентаций по выбранной теме, составление генеалогического древа. | Создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения. |
| Общекультурное | «Умелые ручки» | Соревнования, игры, выставки индивидуальных и групповых работ. | Развитие мелкой моторики пальцев, развитие мозговой деятельности ребенка, получения опыта практической деятельности на уроках. |
| Общеинтеллектуальное | «Радужный английский» | Игра, инсценирование, чтение сказок, разучивание песен и стихов, участие в школьном Фестивале наук. | Воспитание толерантной личности;  развитие языковой догадки;  обучение коммуникативным навыкам;  воспитание языковых компетенций. |
| Социальное | «Мой родной край» | Дискуссия, работа с литературой, просмотр видео-, кино-, диа-, слайдфильмов, компьютерных презентаций. | Получение практического опыта социально значимого опыта. Формирование у учащихся интереса к изучению истории родного края, так как много интересной информации о Донском крае остается за страницами учебника |

Включение ребенка в систему общешкольных дел воспитательной системы позволяет реализовать учебный план 1 – 4 классов, участвующих в ФГОС, в части «Внеурочная деятельность». Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Организация внеурочной деятельности обучающихся является одним из важнейших направлений развития воспитательной системы ОО, показателем сформированности социального опыта детей.

**Программно-методическое обеспечение плана внеурочной деятельности**

**ЧОУ церковно-приходской СОШ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название рабочей программы** | **На основании чего составлены рабочие программы** | **Составитель рабочих программ** |
| «Уроки здоровья» Динамические паузы»» | Григорьев Д. В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя.- М.: Просвещение, 2010(Стандарты второго поколения) | Кочетова Г.П. |
| «Умелые ручки» | Григорьев Д. В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя.- М.: Просвещение, 2010(Стандарты второго поколения) | Кочетова СГ.П. |
| «Мой родной край» | Примерные программы внеурочной деятельности под ред. В.А. Горского, А.А. Тимофеева и др., Москва, Просвещение», 2010. | Ребриева Е.В. |
| «Радужный английский | Примерные программы внеурочной деятельности. «Начальное и основное образование», авторы В. А. Горский, А. А. Тимофеев, Д. В. Смирнов и др; под ред. В.А. Горского. – М.: Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения). | Шлыкова С.М. |
| «Этика - азбука добра» | Примерные программы внеурочной деятельности. «Начальное и основное образование», авторы В. А. Горский, А. А. Тимофеев, Д. В. Смирнов и др; под ред. В.А. Горского. – М.: Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения). | Долгова С.И. |
| «Шахматы» | Программа курса внеурочной деятельности «Шахматы». Автор: А.А. Тимофеев | Ребриева Е.В. |

**Результаты внеурочной деятельности:**

1.Личностное самоопределение учащихся с учетом интересов и склонностей каждого ребенка.

2.Формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

3.Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур. Для выявления и оценки результативности внеурочной деятельности используется технология «Портфолио».