

Описание
основной образовательной программы начального общего образования
ЧОУ церковно-приходской СОШ

Основная образовательная программа начального общего образования (далее - ООП НОО) Частного образовательного учреждения Свято-Михайло-Архангельской церковно-приходской общеобразовательной средней школы (далее - Школа) разработана на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО) к структуре основной образовательной программы .

ООП НОО разработана с учетом особенностей Школы, образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

Для реализации ООП НОО определяется нормативный срок 4 года (детей в возрасте от 6,5 до 10,5 (11) лет), который полностью соответствует младшему школьному возрасту.

Нормативно-правовой базой для разработки образовательной программы школы являются следующие документы:

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации от 12.12.1993;
- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная приказом Президентом РФ от 4 февраля 2010 г. N -271);
- Концепция «Российское образование – 2020: модель образования для экономики, основанной на знаниях», 2008г.;
- Приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Гигиенические требования к условиям обучения школьников в общеобразовательных учреждениях. СанПин 2.4.2.2821-10»;
- Устав Частного образовательного учреждения Свято-Михайло-Архангельской церковно-приходской общеобразовательной средней школы.

Основная образовательная программа начального общего образования определяет содержание, условия, результаты образовательного процесса в 1-4 классах и направлена на:

- обеспечение планируемых результатов по достижению целевых установок, знаний, умений, навыков, компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся младшего школьного возраста;

-создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся;
-формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, и интеллектуальное развитие личности школьника.

Основная образовательная программа начального общего образования ЧОУ церковно-приходской СОШ реализуется через организацию урочной деятельности с использованием УМК «Школа России», который включает в себя завершённые предметные линии учебников.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Содержание основной образовательной программы начального общего образования ЧОУ церковно-приходской СОШ отражает требования Стандарта и группируется в три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы основного общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу формирования универсальных учебных действий обучающихся на уровне начального общего образования
- рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и курсов внеурочной деятельности.
- программу духовно – нравственного развития, воспитания обучающихся на уровне начального общего образования
- программу формирования экологической культуры и безопасного образа жизни

- программу коррекционной работы

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Организационный раздел включает:

- учебный план начального общего образования;
- календарный учебный график;
- план внеурочной деятельности;
- учебно-методическое и программное обеспечение учебного плана
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

При реализации основной образовательной программы ведущим является системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава российского общества;
- переход к стратегии социального проектирования и конструирования в системе образования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития учащихся;
- ориентацию на результаты образования как системообразующий компонент Стандарта, где развитие личности учащегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира составляет цель и основной результат образования;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и взаимодействия участников образовательного процесса в достижении целей личностного, социального и познавательного развития обучающихся;
- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей учащихся, роли и значения видов деятельности и форм общения для определения целей образования и воспитания и путей их достижения;
- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего образования;
- разнообразие организационных форм и учет индивидуальных особенностей каждого учащегося (включая одаренных обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности;
- гарантированность достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, что и создает основу для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности;

- ориентацию на достижение цели и основного результата образования;
- развитие личности на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- опору на современные образовательные технологии деятельностного типа: технологию формирования типа правильной читательской деятельности (технологию продуктивного чтения), проблемно-диалогическую технологию.

Учащиеся, завершившие обучение на ступени начального общего образования должны:

- освоить общеобразовательные программы по предметам учебного плана школы на уровне достаточном для продолжения образования на ступени основного общего образования, т.е. овладение чтением, письмом, счётом, основными мыслительными операциями;
- овладеть навыками учебной деятельности, дидактическими умениями в соответствии с уровнем обучения, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни;
- овладеть навыками детского творчества в различных видах деятельности.