

Частное образовательное учреждение Свято-Михайло-Архангельская  
церковно-приходская общеобразовательная средняя школа

УТВЕРЖДЕНО

приказом от 29.08.2019 г №  
Директор Митяшин Р.С.



## ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 1-4 КЛАССАХ

ЧОУ ЦЕРКОВНО-ПРИХОДСКОЙ СОШ  
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.

ст. Вешенская  
2019 г

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности ЧОУ церковно-приходская СОШ (далее План) обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

При разработке плана, реализующего программы внеурочной деятельности, использовались следующие документы:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373);
- Устав ЧОУ церковно-приходской СОШ;
- Основная образовательная программа начального общего образования ЧОУ церковно-приходской СОШ.

### **Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования.**

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

#### **Основные принципы плана:**

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

В школе реализуется **оптимизационная модель внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя, педагога-организатора, родителей и обучающегося происходит становление личности ребенка.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед ЧОУ церковно-приходской СОШ.

**Целью внеурочной деятельности** является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного усвоения образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в рамках ЧОУ церковно-приходской СОШ.

решает следующие специфические **задачи**:

➤ создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей начального образования и более успешного освоения его содержания;

➤ способствовать осуществлению воспитания, благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

➤ компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;

➤ ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

➤ на расширение содержания программ начального общего образования;

➤ на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;

➤ на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

При конструировании плана учитывались предложения педагогического коллектива образовательного учреждения, обучающихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность образовательного учреждения.

ЧОУ церковно-приходской СОШ.

организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

1. Общеинтеллектуальное;
2. Общекультурное;
3. Духовно-нравственное;
4. Спортивно-оздоровительное;
5. Социальное.

**Спортивно-оздоровительное направление** способствует развитию и формированию здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни и представлено следующими видами деятельности:

- Работа спортивных секций
- Организация «Дней здоровья», подвижных игр.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток.

**Духовно-нравственное направление** способствует воспитанию гражданственности, патриотизма, уважению к правам, свободам и обязанностям человека, воспитанию нравственных чувств и этического сознания, трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, ценностному отношению к прекрасному, формированию представлений об эстетических идеалах и ценностях. Данное направление реализуется через:

- «Уроки нравственности»;
- Тематические классные часы;
- Конкурсы рисунков.

**Общеинтеллектуальное направление** способствует развитию любознательности, активности и заинтересованности в познании мира; формированию основ умения учиться, способностям к организации собственной деятельности. Направление реализуется по средствам следующих видов деятельности:

- Предметные недели;
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, деловые и ролевые игры;
- Разработка проектов к урокам;
- Турниры;
- Встречи.

**Общекультурное направление** способствует формированию культуры поведения в обществе, сознательного отношения к традициям своего народа, воспитанию ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических и эстетических идеалах и ценностях.

Виды деятельности:

- Праздники художественного и прикладного творчества,
- Конкурсы,
- КТД,
- Экскурсии,
- Ярмарки,
- Концерты,

**Социальное направление способствует** воспитанию таких личностных результатов, как гражданская идентичность личности в форме осознания “Я” как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности.

- Акции;
- Конкурсы рисунков;
- Проекты.

План ЧОУ церковно-приходской СОШ реализует индивидуальный подход к учащимся в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся как на базе ЧОУ церковно-приходской СОШ, так и на базе музея им. М.А. Шолохова, Центра творчества

План внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в дальнейшем выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

На основании анализа потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) в соответствии с социальным заказом в плане внеурочной деятельности представлены направления и формы, реализуемые в ЧОУ церковно-приходской СОШ в 2019 -2020 учебном году.

## ЧОУ церковно-приходская СОШ

### Распределение времени по каждому направлению:

Направление деятельности	Кол-во часов в неделю		Вид деятельности
	1 класс	4 класс	
Спортивно-оздоровительное	-	<b>1</b>	«Шахматы»
	1	-	«Динамические паузы»
Духовно-нравственное		1	Этика-азбука добра»
Общеинтеллектуальное	1	-	«Радужный английский»
Общекультурное	1	-	«Умелые ручки»
Социальное	-	1	«Мой родной край»
<b>Итого</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	

### Организация внеурочной деятельности

Направление	Программы (рабочие)	Формы работы	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	« Уроки здоровья (Динамические паузы )»	Занятия в специальном помещении, на свежем воздухе, беседы, соревнования, игры.	Развитие физических сил и здоровья; выработку гигиенических навыков и здорового образа жизни.
	«Шахматы»	Турниры, конкурсы.	Развитие логического мышления в ходе выполнения заданий, игр, турниров.
Духовно-нравственное	«Этика – азбука добра»	Основ проектно-исследовательской, поисковой деятельности , беседы, лекции, доклады, викторины, изучение; экскурсии, встречи, практикумы , работа с архивными и историческими документами, СМИ, работа с компьютером, другими информационными носителями, интервьюирование, оформление проектов и презентаций по выбранной теме, составление	Создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения.

		генеалогического древа.	
Общекультурное	«Умелые ручки»	Соревнования, игры, выставки индивидуальных и групповых работ.	Развитие мелкой моторики пальцев, развитие мозговой деятельности ребенка, получения опыта практической деятельности на уроках.
Общеинтеллектуальное	«Радужный английский»	Игра, инсценирование, чтение сказок, разучивание песен и стихов, участие в школьном Фестивале наук.	Воспитание толерантной личности; развитие языковой догадки; обучение коммуникативным навыкам; воспитание языковых компетенций.
Социальное	«Мой родной край»	Дискуссия, работа с литературой, просмотр видео-, кино-, диа-, слайдфильмов, компьютерных презентаций.	Получение практического опыта социально значимого опыта. Формирование у учащихся интереса к изучению истории родного края, так как много интересной информации о Донском крае остается за страницами учебника

Включение ребенка в систему общешкольных дел воспитательной системы позволяет реализовать учебный план 1 – 4 классов, участвующих в ФГОС, в части «Внеурочная деятельность». Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Организация внеурочной деятельности обучающихся является одним из важнейших направлений развития воспитательной системы ОО, показателем сформированности социального опыта детей.

#### **Программно-методическое обеспечение плана внеурочной деятельности ЧОУ церковно-приходской СОШ.**

<b>Название рабочей программы</b>	<b>На основании чего составлены рабочие программы</b>	<b>Составитель рабочих программ</b>
«Уроки здоровья» Динамические паузы»»	Григорьев Д. В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. - М.: Просвещение, 2010(Стандарты второго поколения)	Кочетова Г.П.
«Умелые ручки»	Григорьев Д. В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. - М.: Просвещение, 2010(Стандарты второго поколения)	Кочетова СГ.П.
«Мой родной край»	Примерные программы внеурочной деятельности под ред. В.А. Горского, А.А. Тимофеева и др., Москва, Просвещение», 2010.	Ребриева Е.В.
«Радужный английский	Примерные программы внеурочной деятельности. «Начальное и основное образование», авторы В. А. Горский, А. А. Тимофеев, Д. В. Смирнов и др; под ред. В.А. Горского. – М.: Просвещение, 2010. (Стандарты	Шлыкова С.М.

	второго поколения).	
«Этика - азбука добра»	Примерные программы внеурочной деятельности. «Начальное и основное образование», авторы В. А. Горский, А. А. Тимофеев, Д. В. Смирнов и др; под ред. В.А. Горского. – М.: Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения).	Долгова С.И.
«Шахматы»	Программа курса внеурочной деятельности «Шахматы». Автор: А.А. Тимофеев	Ребриева Е.В.

### **Результаты внеурочной деятельности:**

1. Личностное самоопределение учащихся с учетом интересов и склонностей каждого ребенка.

2. Формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

3. Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур. Для выявления и оценки результативности внеурочной деятельности используется технология «Портфолио».