

Частное образовательное учреждение Свято-Михайло-Архангельская церковно-приходская общеобразовательная
средняя школа
ЧОУ церковно-приходская СОШ

Принято
на заседании педсовета
ЧОУ церковно-приходская
СОШ от 29.08.2019 г. протокол № 1



Утверждено
приказом от 29.08.2019 г. № 1
Директор школы: Митишин Е.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По внеурочной деятельности «ЭТИКА - АЗБУКА ДОБРА»

Уровень начального общего образования 4 класс

Количество часов 68

Учитель: Долгова Светлана Ивановна

Программа разработана на основе авторской программы «Этика: азбука добра».

1 - 4 классы; авторы И.С. Хомякова, В.И. Петрова.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Рабочая программа составлена на основе программы для внеурочной деятельности младших школьников духовно-нравственного направления «Этика: азбука добра» И.С. Хомяковой, В.И. Петровой в соответствии с требованиями ФГОС.

Необходимость нравственного образования в школе, начиная с начальных классов, основывается на потребности общества в нравственно зрелой личности, способной следовать принятым в социуме нормам и правилам общения, нести моральную ответственность за свои действия и поступки. Нравственное взросление младших школьников связано, прежде всего, с тем, что идеи добра и справедливости, проблемы общения – наиболее интересны для детей данного возраста.

№ п/п	Разделы учебного курса	Вид внеурочной деятельности	Компетенции
1.	Школьный этикет (понятие об основных правилах поведения в школе).	Познавательный Социальное творчество (социально-преобразовательная деятельность) Проблемно-ценностное общение	<i>Универсальные учебные действия</i> - воспроизводить правила поведения в конкретной жизненной ситуации. - оценивать своё поведение и поведение окружающих (на уроке, на перемене).

2.	Правила общения (взаимоотношения с другими людьми).	Познавательный Социальное творчество (социально-преобразовательная деятельность) Проблемно-ценностное общение	Универсальные учебные действия - использовать в речи слова вежливости; - участвовать в диалоге: высказывать свои суждения по обсуждаемой теме, анализировать высказывания собеседников, добавлять их высказывания; - высказывать предположение о последствиях недобрых поступков (в реальной жизни, героев произведений); - создавать по иллюстрации словесный портрет героя (положительный, отрицательный); описывать сюжетную картинку (серию); - оценивать адекватно ситуацию и предотвращать конфликты; - самостоятельно формулировать правила коллективной игры, работы.
3.	О трудолюбии.	Познавательный Социальное творчество (социально-преобразовательная деятельность) Проблемно-ценностное общение	Универсальные учебные действия - проводить хронометраж дня, анализировать свой распорядок дня, корректировать его; - оценивать свои действия по подготовке домашних заданий, труда, дежурств;
4.	Культура внешнего вида.	Познавательный Социальное творчество (социально-преобразовательная деятельность) Проблемно-ценностное	Универсальные учебные действия - воспроизводить основные требования к внешнему виду человека в практических и жизненных ситуациях; - оценивать внешний вид человека.

		общение	
5.	Внешкольный этикет.	Познавательный Социальное творчество (социально- преобразовательная деятельность) Проблемно- ценностное общение	<i>Универсальные учебные действия</i> - использовать доброжелательный тон в общении. - оценивать характер общения (тон, интонацию, лексику), поведения в общественных местах.

2. Содержание учебного предмета, курса

Раздел, темы учебного курса	Количество часов на раздел
<p>Школьный этикет (понятие об основных правилах поведения в школе).</p> <ul style="list-style-type: none">- Правила поведения в школе, на уроке, на перемене, в столовой. Приход в школу без опозданий, правильная организация работы на уроке, учебное сотрудничество.- Школьные перемены как время активного отдыха, игры.- Поведение в столовой, правила поведения за столом.	13
<p>Правила общения (взаимоотношения с другими людьми).</p> <ul style="list-style-type: none">- Правила вежливости, элементарные представления о добрых и недобрых поступках. Знакомство с образом этих поступков при помощи художественных произведений, сказок, фильмов; посредством анализа близких детям ситуаций жизни (школьного коллектива, семьи). Активное освоение в речевой и поведенческой практике «вежливых» слов, их значения в установлении добрых отношений с окружающими.- Доброе, терпимое отношение к сверстнику, другу, младшим; добрые и вежливые отношения в семье, проявление элементарного уважения к родителям, близким (конкретные жизненные ситуации). Практическое знакомство с правилами коллективных игр, позволяющих играть дружно, без конфликтов. Пути выхода из конфликтной ситуации (преодоление ссор, драк, признание своей вины).- Нравственное содержание ситуации (литературной, жизненной), их оценивание.	17
<p>О трудолюбии.</p> <ul style="list-style-type: none">- Значение труда в жизни людей. Учение как основной труд и обязанность школьника, виды труда детей в школе и дома (начальные представления).Прилежание и старательность в учении и труде. Трудолюбие как главная ценность человека.- Элементы культуры труда. Стимулирование оценки учащихся собственного отношения к труду. Способы бережного отношения к вещам, созданным трудом других людей.- Пути и способы преодоления лени, неумения трудиться (избавление от неорганизованности, недисциплинированности).- Анализ и оценка своих действий во время приготовления уроков, труда, дежурства.	10

<p>Культура внешнего вида.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Культура внешнего вида как чистота, опрятность, аккуратность в человеке. - Правила опрятности и их значение для здоровья, уважения окружающих, собственного хорошего самочувствия. - Оценка внешнего вида человека, критерии такой оценки: аккуратность, опрятность, удобство, соответствие ситуации. 	12
<p>Внешкольный этикет.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вежливое отношение к людям как потребность воспитанного человека. Особенности вежливого поведения в разных жизненных ситуациях (на улице, в транспорте, во время прогулок): уступит место маленьким и пожилым, за причинённые неудобства, неприятности надо извиниться. - Правила вежливости в общении с ближайшим окружением: здороваться первым, доброжелательно отвечать на вопросы; взрослых называть на «Вы», говорить «спасибо» и «пожалуйста» и.д. - Правила поведения в общественных местах (в магазине, библиотеке, театре и т.д.): не мешать другим людям, соблюдать очередь, чётко и громко высказывать обращение, просьбу. 	16

Тематическое планирование

№	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата	Формы организации
1-4	<p>Школьный этикет(13ч) Мы пришли на урок. Приветствие .</p> <p>Вежливые слова. Правила поведения на уроке.</p> <p>Дисциплина в школе и классе. Этика-наука о морали, о совокупности норм поведения.</p>	4	6.09. 7.09. 13.09	<ol style="list-style-type: none"> 1. тематические занятия 2. беседы 3. конкурсы 4. соревнования 5. викторины 6. экскурсии 7. демонстрация фильмов и

	Дисциплина в школе и классе. Правила поведения в школе, на уроке, на перемене, в столовой.		14.09	видеороликов
5-8	Зачем нужны перемены? Знакомство. Приветствие и знакомство .Правила поведения на перемене. Поведение в столовой, правила поведения за столом Школьная перемена как время активного отдыха, игры. Правила коллективных игр.	4	20.09. 21.09 27.09 28.09	1. тематические занятия 2. беседы
9-11	Внимание к собеседнику Мы – в школьной столовой. Умение слушать. Правила поведения в столовой. Поведение в столовой, правила поведения за столом	3	4.10. 5.10. 11.10.	1. беседы 2.демонстрация фильмов и видеороликов
12-13	Как дела? Как быть прилежным и старательным. В библиотеке: люби книгу. Твоя школа, твой класс: соблюдение чистоты и порядка.	2	12.10 18.10	

14-17	<p>Правила общения(17ч)</p> <p>Зачем нужны «вежливые» слова (доброжелательность). Просьба.</p> <p>Приглашение в гости. Доброжелательность</p> <p>Сопереживание, помощь друзьям. Правила общения. Сопереживание, помощь друзьям.</p> <p>Дал слово — держи его.</p> <p>Элементарные представления о добрых и недобрых поступках. Дал слово – держи.</p>	4	<p>19.10.</p> <p>25.10.</p> <p>26.10</p> <p>2ч.</p> <p>8.11</p>	<p>1. демонстрация фильмов и видеороликов</p> <p>2.беседы</p>
18-21	<p>Мои товарищи: вежливое обращение к сверстникам.</p> <p>Гость в доме – радость в дом.</p> <p>Поздравление.</p> <p>Слова используемые для поздравления</p> <p>Оформление поздравительной открытки</p>	4	<p>9.11.</p> <p>15.11.</p> <p>16.11.</p> <p>22.11</p>	<p>1. демонстрация фильмов и видеороликов</p> <p>2. тематические беседы</p>

	<p>Конкурс открыток. «Правила поведения и общения, отраженные в народных сказках». (Инсценировка).Диалоги со сверстниками.</p>			
22-23	<p>Мой учитель. Как правильно подписать открытку. Общение со взрослыми Приглашение. Добро и зло.</p>	2	23.11. 29.11.	<p>1. тематические занятия 2. викторины</p>
24-26	<p>Думай о других: сочувствие , как его выразить? Как вести себя на празднике. Общение по телефону Эмоции. .Диалоги со сверстниками.</p>	3	30.11. 6.12. 7.12	<p>1.тематические занятия 2.беседы</p>
27-30	<p>Моя семья. Наши имена. Учимся играя. . Моя семья. Извинение. Конкурс рисунков. Доброе отношение к сверстнику, добрые и вежливые отношения в семье, уважение к родителям. Пути выхода из конфликтных ситуаций.</p>	4	13.12. 14.12. 20.12 21.12	<p>1.беседы 2.демонстрация фильмов и видеороликов</p>

31-34	<p>О трудолюбии (10ч) 1.Что помогает учиться лучше (старательность). Старательность — помощник в учебе. 2. Старательность — помощник в учебе Учусь всё делать сам.</p> <p>Значение труда в жизни людей. Учение как основной труд и обязанность школьника</p>	4	27.12 28.12 3ч. 17.01 18.01	<p>1.демонстрация фильмов и видеороликов</p> <p>2.беседы</p>
35-37	<p>1.Как мы трудимся: в школе и дома. 2. Как мы трудимся: в школе и дома.</p> <p>Взаимопомощь дома и в школе. Виды труда детей в школе и дома. Учусь все делать сам.</p>	3	24.01. 25.01. 31.01	<p>1.демонстрация фильмов и видеороликов</p> <p>2.тематические беседы</p>
38-40	<p>1.Бережливость: каждой вещи своё место (береги свои школьные вещи). 2.Бережливость: каждой вещи своё место Беречь результаты труда.</p> <p>Трудолюбие как главная ценность человека. Прилежание и старательность в труде и в учении.</p>	3	1.02. 7.02. 8.02	<p>1.тематические занятия</p> <p>2.викторины</p>

41-43	<p>Культура внешнего вида(12ч) 1.Основные правила Мойдодыра. 2.Основные правила Мойдодыра. 3. Учимся не болеть. Правила закаливания, профилактика простудных заболеваний.</p>	3	14.02. 15.02. 21.02.	1.тематические занятия 2.беседы
44-45	<p>1.Каждой вещи свое место. Правила личной гигиены.</p>	2	22.02. 28.02	1.беседы 2..демонстрация фильмов и
42-43	<p>Правила личной гигиены. Культура внешнего вида как чистота, опрятность, аккуратность в человеке. Основные правила Мойдодыра. Пути и способы преодоления лени, неумения трудиться. Неорганизованность, недисциплинированность.</p>	2	1.03 7.03	видеороликов
46-47	<p>Каждой вещи свое место. Правила опрятности и их значение для здоровья, уважения окружающих, собственного хорошего самочувствия Бережное отношение к своей одежде.</p>	2	14.03 15.03	Познавательная игра.
48-50	<p>Бережное отношение к своей одежде. Способы бережного отношения к вещам, созданным трудом других людей. Анализ и оценка своих действий во время уроков, труда, дежурства Оценка внешнего вида человека: аккуратность, опрятность, удобство, соответствие ситуации.</p>	3	21.03 22.03 4ч. 4.04	Познавательная беседа

51-54	Внешкольный этикет(16ч). Что такое вежливость? 1.Правила поведения на улице, в транспорте. 2.Правила поведения в транспорте. 3. Правила поведения в гостях.	4	5.04. 11.04. 12.04. 18.04	Диалог- беседа.
55-56	1.«Спасибо» и «пожалуйста». « Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть» 2.Вежливое отношение к людям как потребность воспитанного человека.	2	19.04. 25.04.	Ролевая игра.
57-58	Правила поведения в общественных местах Особенности вежливого поведения в разных жизненных ситуациях: на улице, в транспорте, во время прогулок.	2	26.04 16.05	Познавательная игра.
59-60	За причиненные неудобства, неприятности надо извиниться	2	17.05 23.05	Познавательная беседа
61-62	Правила вежливости в общении с ближайшим окружением.	2	24.05	Игра
63-	Правила вежливости в общении с ближайшим окружением: диалоги, инсценировки.	2		Фронтальная беседа

64				
65- 66	Правила поведения в общественных местах(проект).	2		Фронтальная беседа
67	Правила поведения в общественных местах: в магазине, библиотеке. Инсценировки. Использовать доброжелательный тон в общении, оценивать характер общения Братья наши меньшие	1		Фронтальная беседа
68	Правила поведения в общественных местах: автобусе, в актовом зале и т.д. (Инсценировки) Бережное отношение к природе.(проект) Уметь осуществлять проектную деятельность	1		Познавательная игра.