

**Частное образовательное учреждение  
Свято-Михайло-Архангельская церковно-приходская  
общеобразовательная средняя школа**

Принято на заседании педсовета ЧОУ церковно-приходской СОШ Протокол № 1 от 29.08.2019 г.	Утверждено приказом № 44 от 29.08.2019 Директор ЧОУ церковно-приходской СОШ  Митяшин Р.С.
---	---

**Рабочая программа**

по математике

класс 1

учитель Кочетовой Галины Петровны

Количество часов по учебному плану	132ч.	
Всего за учебный год	130ч.	
В т.ч.	на I полугодие	64 ч.
	на II полугодие	66ч.

2019-2020

учебный год

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Работа по учебно-методическому комплексу «Примерной программы основного общего образования», авторской программы М. И. Моро, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой для УМК «Школа России», 2015г.с учетом требований федерального компонента государственного стандарта НОО призвана обеспечить достижение личностных, метапредметных, предметных и коммуникативных результатов. Ожидается, что учащиеся по завершению обучения смогут демонстрировать следующие результаты в освоении математики.

<i>№ п/п</i>	<i>Разделы учебного курса</i>	<i>Компетенции</i>	<i>Научится</i>	<i>Получит возможность научиться</i>
1.	Числа и величины. Счёт предметов. Образование, название и запись чисел от 0 до 20. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. Измерение величин. Единицы измерения величин: массы (килограмм); вместимости (литр).	Личностные	начальные (элементарные) представления о самостоятельности и личной ответственности в процессе обучения математике;	основам внутренней позиции школьника с положительным отношением к школе, к учебной деятельности (проявлять положительное отношение к учебному предмету «Математика».
		Предметные	Учащийся научится: считать различные объекты (предметы, группы предметов, звуки, движения, слоги, слова и т.п.) и устанавливать порядковый номер того или иного предмета при указанном порядке счета; читать, записывать, сравнивать (используя знаки сравнения «>», «<», «=», термины «равенство» и «неравенство») и упорядочивать числа в пределах 20; объяснять, как образуются числа в числовом ряду, знать место числа 0; объяснять, как образуются числа второго десятка из одного десятка и нескольких единиц, и что обозначает каждая цифра в их записи; выполнять действия нумерационного характера: $15 + 1$ , $18 - 1$ , $10 + 6$ , $12 - 10$ , $14 - 4$ ; распознавать последовательность чисел, составленную по заданному правилу; устанавливать правило, по	Учащийся получит возможность научиться: вести счет десятками; обобщать и распространять свойства натурального ряда чисел на числа, большие двадцати.

			<p>которому составлена заданная последовательность чисел (увеличение или уменьшение числа на несколько единиц в пределах 20) и продолжать ее; выполнять классификацию чисел по заданному или самостоятельно установленному признаку; читать и записывать значения величины длины, используя изученные единицы измерения этой величины (сантиметр, дециметр) и соотношение между ними: <math>1 \text{ дм} = 10 \text{ см}</math>.</p>	
		Метапредметные	<p>понимать и принимать учебную задачу, поставленную учителем, на разных этапах обучения; понимать и применять предложенные учителем способы решения учебной задачи;</p>	<p>понимать, принимать и сохранять различные учебно-познавательные задачи; составлять план действий для решения несложных учебных задач, проговаривая последовательность выполнения действий;</p>
		Коммуникативные	<p>Учащийся научится: ставить вопросы, обращаться за помощью к учителю.</p>	<p>Учащийся получит возможность научиться:вырабатывать умение работать в парах, обучать сотрудничеству.</p>
2.	<p>Арифметические действия.Сложение, вычитание. Знаки действий. Названия компонентов и результатов арифметических действий. Таблица сложения. Взаимосвязь арифметическихдействий (сложения и вычитания). Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Свойства сложения.</p>	Личностные	<p>Развитие мотивов учебной деятельности и навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях</p>	<p>отвечать на вопросы учителя (учебника), участвовать в беседах и дискуссиях, различных видах деятельности, осознавать суть новой социальной роли ученика, принимать нормы и правила школьной жизни, ответственно относиться к урокам математики (ежедневно быть готовым к уроку), бережно относиться к учебнику и рабочей тетради);</p>
		Предметные	<p>Формирование умений понимать смысл арифметических действий сложение и вычитание, отражать это на схемах и в математических записях с использованием знаков действий и знака равенства; выполнять сложение и вычитание, используя общий прием прибавления (вычитания) по частям; выполнять сложение с применением переместительного свойства сложения; выполнять вычитание с использованием знания состава чисел из двух слагаемых и взаимосвязи между сложением и вычитанием (в пределах 10);объяснять прием сложения (вычитания) с</p>	<p>Учащийся получит возможность научиться:выполнять сложение и вычитание с переходом через десятков в пределах 20;называть числа и результат при сложении и вычитании, находить в записи сложения и вычитания значение неизвестного компонента;проверять и исправлять выполненные действия.</p>

			переходом через разряд в пределах 20.	
		Метапредметные	принимать план действий для решения несложных учебных задач и следовать ему; выполнять под руководством учителя учебные действия в практической и мыслительной форме;	выделять из темы урока известные знания и умения, определять круг неизвестного по изучаемой теме;
		Коммуникативные	Учащийся научится: ставить вопросы, обращаться за помощью к учителю	Учащийся получит возможность научиться:вырабатывать умение работать в парах, обучать сотрудничеству.
3.	Работа с текстовыми задачами. Задача. Структура задачи. Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задач.Текстовые задачи, раскрывающие смысл арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление). Текстовые задачи, содержащие отношения (больше на..., меньше на...). Решение задач разными способами.Представление текста задачи в виде рисунка, схематического рисунка, схематического чертежа, краткой записи.	Личностные	понимание смысла выполнения самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности (начальный этап) и того, что успех в учебной деятельности в значительной мере зависит от него самого;	учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новых учебных и практических задач;
		Предметные	Формирование умений решать задачи (в 1 действие), в том числе и задачи практического содержания; составлять по серии рисунков рассказ с использованием математических терминов; отличать текстовую задачу от рассказа; дополнять текст до задачи, вносить нужные изменения; устанавливать зависимость между данными, представленными в задаче, и искомым, отражать ее на моделях, выбирать и объяснять арифметическое действие для решения задачи; составлять задачу по рисунку, по схеме, по решению.	Учащийся получит возможность научиться:составлять различные задачи по предлагаемым схемам и записям решения;находить несколько способов решения одной и той же задачи и объяснять их;отмечать изменения в решении при изменении вопроса задачи или ее условия и отмечать изменения в задаче при изменении ее решения;решать задачи в 2 действия;проверять и исправлять неверное решение задачи.
		Метапредметные	осознавать результат учебных действий, описывать результаты действий, используя математическую терминологию;	фиксировать по ходу урока и в конце его удовлетворенность/ неудовлетворённость своей работой на уроке (с помощью смайликов, разноцветных фишек и прочих средств, предложенных учителем), адекватно относиться к своим успехам и неудачам, стремиться к улучшению результата на основе познавательной и личностной рефлексии
		Коммуникативные	сравнивать вопросы «На сколько...?», обращаться за помощью.	. ставить вопросы, используя изученные

				понятия, обращаться за помощью, осуществлять рефлексию способов и условий действий.
4.	<p>Пространственные отношения.</p> <p>Геометрические фигуры. Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.</p> <p>Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (прямая, кривая), отрезок, луч, угол, ломаная; многоугольник. Использование чертёжных инструментов (линейка, угольник) для выполнения построений.</p> <p>Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и название геометрических тел: куб, шар.</p>	Личностные	осваивать положительный и позитивный стиль общения со сверстниками и взрослыми в школе и дома;	способности к самооценке результатов своей учебной деятельности.
		Предметные	Формирование умений: понимать смысл слов (слева, справа, сверху, внизу и др.), описывающих положение предмета на плоскости и в пространстве, следовать инструкции, описывающей положение предмета на плоскости; описывать взаимное расположение предметов на плоскости и в пространстве: слева, справа (левее – правее), сверху, внизу (выше – ниже), перед, за, между и др.; находить в окружающем мире предметы (части предметов), имеющие форму многоугольника (треугольника, четырехугольника и т.д., круга); распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, линии, прямая, отрезок, луч, ломаная, многоугольник, круг); находить сходство и различие геометрических фигур (прямая, отрезок, луч).	Учащийся получит возможность научиться: выделять изученные фигуры в более сложных фигурах (количество отрезков, которые образуются, если на отрезке поставить одну точку (две точки), не совпадающие с его концами).
		Метапредметные	понимать и строить простые модели (в форме схематических рисунков) математических понятий и использовать их при решении текстовых задач;	понимать и выполнять несложные обобщения и использовать их для получения новых знаний; устанавливать математические отношения между объектами и группами объектов (практически и мысленно), фиксировать это в устной форме, используя особенности математической речи (точность и краткость) и на построенных моделях;
		Коммуникативные	задавать вопросы, просить о помощи одноклассников, учителя, формулировать свои затруднения.	оказывать в сотрудничестве взаимопомощь при поиске нужной информации.
5.	<p>Геометрические величины. Геометрические величины и их измерение. Длина. Единицы длины (сантиметр, дециметр). Измерение длины отрезка и</p>	Личностные	проявление мотивации учебно-познавательной деятельности и личностного смысла учения, которые базируются на необходимости постоянного расширения знаний для решения новых учебных задач и на интересе к учебному предмету математика;	Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир; принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и личностного смысла учения.
		Предметные	Формирование умений измерять (с помощью линейки) и записывать длину (предмета, отрезка), используя	Учащийся получит возможность научиться: соотносить и сравнивать

	построение отрезка заданной длины.		изученные единицы длины сантиметр и дециметр и соотношения между ними; чертить отрезки заданной длины с помощью оцифрованной линейки; выбирать единицу длины, соответствующую измеряемому предмету.	величины (например, расположить в порядке убывания (возрастания) длины: 1 дм, 8 см, 13 см).
		Метапредметные	определять закономерность следования объектов и использовать ее для выполнения задания; выбирать основания классификации объектов и проводить их классификацию(разбиение объектов на группы) по заданному или установленному признаку	применять полученные знания в измененных условиях;
		Коммуникативные	взаимодействие (формулировать собственное мнение и позицию, задавать вопросы, строить понятия для партнера высказывания).	взаимодействие (формулировать собственное мнение и позицию, задавать вопросы, строить понятия для партнера высказывания).
6.	Работа с информацией. Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин. Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, числовых выражений, геометрических фигур и др. по заданному правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма (плана) поиска информации. Построение простейших логических высказываний.	Личные	Внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе, мотивация учебной деятельности.	Оценивать себя на основе критериев успешности учебной деятельности.
		Предметные	Формирование умений: читать небольшие готовые таблицы; строить несложные цепочки логических рассуждений; определять верные логические высказывания по отношению к конкретному рисунку.	Учащийся получит возможность научиться:определять правило составления несложных таблиц и дополнять их недостающими элементами;проводить логические рассуждения, устанавливая отношения между объектами и формулируя выводы
		Метапредметные	выделять из предложенного текста (рисунка) информацию по заданному условию, дополнять ею текст задачи с недостающими данными, составлять по ней текстовые задачи с разными вопросами и решать их; находить и отбирать из разных источников информацию по заданной теме.	объяснять найденные способы действий при решении новых учебных задач и находить способы их решения (в простейших случаях);выделять из предложенного текста информацию по заданному условию;
		Коммуникативные	координировать и принимать различные позиции во взаимодействии (работа в группе), задавать вопросы, слушать собеседника, адекватно оценивать собственное поведение, поведение окружающих, оказывать в сотрудничестве взаимопомощь.	задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партн ером.



Раздел, темы учебного курса	Количество часов на раздел	Формы контроля
<p><b>1. Подготовка к изучению чисел.</b>            Пространственные и временные представления. Счёт предметов (с использованием количественных и порядковых числительных). Сравнение групп предметов.            Отношения «столько же», «больше», «меньше», «больше (меньше) на ...»            Местоположение предметов, взаимное расположение предметов на плоскости и в пространстве: выше — ниже, слева — справа, левее — правее, сверху — снизу, между, за. Направления движения: вверх, вниз, налево, направо.            Временные представления: раньше, позже, сначала, потом.</p>	8ч.	Проверочная работа №1 Дочисловой период.
<p><b>2. Числа от 1 до 10. Число 0.</b>            Нумерация  <i>Цифры и числа 1-5.</i>  <i>Цифры и числа 6-9. Число 0. Число 10</i> Названия, обозначение, последовательность чисел.            Прибавление к числу по одному и вычитание из числа по одному.            Принцип построения натурального ряда чисел.            Чтение, запись и сравнение чисел. Знаки «+», «-», «=».            Длина. Отношения «длиннее», «короче», «одинаковые по длине»            Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч. Ломаная линия.            Многоугольник            Знаки «&gt;», «&lt;», «=».            Понятия «равенство», «неравенство»            Состав чисел от 2 до 10 из двух слагаемых.            Единица длины сантиметр. Измерение отрезков в сантиметрах.            Вычерчивание отрезков заданной длины            Понятия «увеличить на ...», «уменьшить на ...».            2.2 Сложение и вычитание            Сложение и вычитание вида <math>\square \pm 1</math>, <math>\square \pm 2</math>            Сложение и вычитание вида <math>\square \pm 3</math></p>	82 ч.	Проверочная работа №2 Нумерация чисел от 1 до 5.  Проверочная работа №3 Нумерация чисел от 1 до 10 . Число 0.  Проверочная работа №4 Прибавление и вычитание чисел 1, 2  Проверочная работа №5 Прибавление и вычитание чисел 1, 2, 3. Математические термины.  Тест № 1 Сложение в пределах 10.  Контрольная работа № 1 Сложение и вычитание. 3 четверть.



<p>Повторение. Решение текстовых задач.  Сложение и вычитание вида <math>\square \pm 4</math>  Переместительное свойство сложения.  Связь между суммой и слагаемыми. Конкретный смысл и названия действий <i>сложение</i> и <i>вычитание</i>.  Названия чисел при сложении (слагаемые, сумма).  Использование этих терминов при чтении записей.  Сложение и вычитание вида <math>\square + 1, 2, 3, 4</math>; <math>\square - 1, 2, 3, 4</math>.  Присчитывание и отсчитывание по 1, по 2.  Задача. Структура задачи (условие, вопрос). Анализ задачи. Запись решения и ответа задачи.  Задачи, раскрывающие смысл арифметических действий <i>сложение</i> и <i>вычитание</i>.  Составление задач на сложение и вычитание по одному и тому же рисунку, по схематическому рисунку, по решению.  Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.  Текстовая задача: дополнение условия недостающими данными или вопросом, решение задач.  Решение задач на разностное сравнение чисел  Переместительное свойство сложения  Применение переместительного свойства сложения для случаев вида <math>\square + 5</math>, <math>\square + 6</math>, <math>\square + 7</math>, <math>\square + 8</math>, <math>\square + 9</math>  Названия чисел при вычитании (уменьшаемое, вычитаемое, разность).  Использование этих терминов при чтении записей  Вычитание в случаях вида <math>6 - \square</math>, <math>7 - \square</math>, <math>8 - \square</math>, <math>9 - \square</math>, <math>10 - \square</math>. Состав чисел 6, 7, 8, 9, 10  Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания  Подготовка к решению задач в два действия — решение цепочки задач  Единица массы — килограмм. Определения массы предметов с помощью весов, взвешиванием  Единица вместимости литр</p>		<p>Тест № 2 .Сложение и вычитание в пределах 10.   Контрольная работа № 2  Нумерация чисел от 1 до 10.</p>
---	--	--

<p><b>3. Числа от 1 до 20.</b></p> <p>Нумерация  Числа от 1 до 20. Названия и последовательность чисел.  Образование чисел второго десятка из одного десятка и нескольких единиц.  Запись и чтение чисел второго десятка  Единица длины дециметр. Соотношение между дециметром и сантиметром  Случаи сложения и вычитания, основанные на знаниях по нумерации: <math>10 + 7</math>, <math>17 - 7</math>, <math>17 - 10</math>  Текстовые задачи в два действия. План решения задачи.  Запись решения  3.2Сложение и вычитание  <i>Табличное сложение</i>  <i>Табличное вычитание.</i>  Общий приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток.  Рассмотрение каждого случая в порядке постепенного увеличения второго слагаемого (<math>\square + 2</math>, <math>\square + 3</math>, <math>\square + 4</math>, <math>\square + 5</math>, <math>\square + 6</math>, <math>\square + 7</math>, <math>\square + 8</math>, <math>\square + 9</math>). Состав чисел второго десятка. Таблица сложения  Общие приёмы вычитания с переходом через десяток:  1) приём вычитания по частям (<math>15 - 7 = 15 - 5 - 2</math>);  2) приём, который основывается на знании состава числа и связи между суммой и слагаемыми  Решение текстовых задач</p>	<p>32 ч.</p>	<p>Контрольная работа № 3  Нумерация чисел от 1 до 20.</p> <p>Тест № 3. Нумерация чисел от 1 до 20. Табличное сложение.</p>
<p><b>4. Итоговое повторение.</b></p>	<p>3 ч.</p>	<p>Итоговое повторение за 1 класс.</p>

### 3. Календарно-тематическое планирование

<i>№</i>	<i>Раздел, тема</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Дата</i>	<i>Предметные компетенции</i>	<i>Вид учебной деятельности</i>	<i>Контроль</i>
	<b>Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления</b>	8ч.				
1.	Учебник математики. Роль математики в жизни людей и общества. Учебник с. 2-3	1ч.	02.09	Узнают об основных задачах курса; определять уровень своих знаний по предмету. Получат возможность научиться: работать с учебником, рабочей тетрадью.	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с учебником.	Фронтальная беседа.
2.	Счёт предметов (с использованием количественных и порядковых числительных). Учебник с. 4-5 Р.т., с.3	1ч.	04.09	Научатся: ориентироваться в пространстве и на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа); сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер); вести счет предметов. Получат возможность научиться: работать с учебником, рабочей тетрадью.	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с учебником.	Текущий.
3.	Пространственные и временные представления. «Вверху». «Внизу». «Слева». «Справа». Учебник с. 6-7 Р.т., с. 4	1ч.	05.09	Научатся: сравнивать, наблюдать, делать выводы, приводить примеры.	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с учебником.	Индивидуальный опрос.

4.	Пространственные и временные представления. «Раньше». «Позже». «Сначала». «Потом». «За». «Между». Учебник с. 8-9 Р.т., с. 5	1ч.	06.09	Научатся: ориентироваться в окружающем пространстве.	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с учебником.	Индивидуальный опрос.
5.	Сравнение групп предметов. Отношения «Столько же». «Больше». «Меньше». Учебник с. 10-11 Р.т., с. 6	1ч.	09.09	Научатся: сравнивать группы предметов, наблюдать, делать выводы, приводить примеры.	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с учебником.	Текущий.
6.	Сравнение групп предметов. «На сколько больше?». «На сколько меньше?». Учебник с. 12-13 Р.т., с. 7	1ч.	11.09	Научатся: сравнивать группы предметов, «больше - меньше» и на сколько; наблюдать и делать выводы; приводить примеры.	Систематизация учебного материала.	Индивидуальный опрос.
7.	Закрепление знаний по теме Сравнение групп предметов. Пространственные и временные представления . Учебник с. 14-15, 16-17 Р.т., с. 7-8	1ч.	12.09	Научатся: сравнивать и выяснять, на сколько в одной группе предметов больше или меньше, чем в другой; уравнивать предметы; сравнивать группы предметов; применять усвоенные практические знания.	Систематизация учебного материала.	Индивидуальный опрос.

8.	Закрепление знаний по теме Сравнение групп предметов. Пространственные и временные представления Проверочная работа № 1 Учебник с. 18-20 Р.т., с. 8	1ч.	13.09	Повторят: основные вопросы из пройденного материала.	Выполнение работы по закреплению.	<b>Проверочная работа № 1.</b>
	<b>Числа от 1 до 10 и число 0. Нумерация</b>	9 ч				
9.	Понятия «много», «один».Цифра 1.Письмо цифры 1.  Учебник с. 22-23 Р.т., с. 9	1ч.	16.09	Научаться: называть и записывать цифру натурального числа 1; правильно соотносить цифру с числом предметов	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с учебником.	Текущий.
10.	Числа 1 и 2. Письмо цифры 2. Учебник с. 24-25 Р.т., с. 9	1ч.	18.09	Научаться: записывать, соотносить цифру с числом предметов.	Слушание объяснений учителя.	Текущий.
11.	Число 3. Письмо цифры 3.  Учебник с. 26-27 Р.т., с. 10	1ч.	19.09	Научаться: называть и записывать, цифру 3; считать различные объекты и устанавливать порядковый номер того или иного предмета при указанном порядке счета.	Систематизация учебного материала.	Индивидуальный опрос.
12.	Знаки: +, -, =.«Прибавить», «вычтешь», «получится». Числа 1,2,3.  Учебник с. 28-29 Р.т., с. 10	1ч.	20.09	Научаться: пользоваться математическими терминами; записывать и читать примеры со знаками «+», «-», «=».	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с учебником.	Текущий.
13.	Число 4. Письмо цифры 4.	1ч.	23.09	Научаться: читать печатные и письменные цифры; соотносить	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений	Текущий.

	Учебник с. 30-31 Р.т., с. 11			цифру и число предметов; называть и записывать цифру натурального числа 4; правильно соотносить цифру с числом предметов; уметь называть состав числа.	своих товарищей. Самостоятельная работа с учебником.	
14.	Понятия «длиннее», «короче», «одинаковые по длине».  Учебник с. 32-33 Р.т., с. 12	1ч.	25.09	Научаться: называть и записывать натуральные числа от 1 до 4; пользоваться математическими требованиями терминами; записывать и читать примеры со знаками «+», «-», «=»; уметь использовать новые математические понятия	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с учебником.	Текущий.
15.	Число 5. Письмо цифры 5.  Учебник с. 34-35 Р.т., с. 13	1ч.	26.09	называть и записывать цифру натурального числа 5; правильно соотносить цифру с числом предметов; записывать результат сравнения чисел, используя соответствующие знаки.	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей.	Текущий.
16.	Числа от 1 до 5. Состав числа 5 из двух слагаемых.  Учебник с. 36-37 Р.т., с. 14	1ч.	27.09	Научаться: слушать, запоминать, записывать, соотносить цифру с числом предметов; проводить примеры; составлять число 5 из двух слагаемых, сравнивать любые два числа от 1 до 5; знать состав числа.	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей.	Текущий.
17.	<u>Странички для любознательных.</u> (самостоятельная работа)  Учебник с. 38-39	1ч.	30.09	Научаться: слушать, запоминать, записывать, соотносить цифру с числом предметов; приводить примеры; сравнивать предметы по разделам; знать состав числа	Выполнение работы по закреплению.	Самостоятельная работа.

	<b>Цифры и числа 6-9. Число 0. Число 10</b>	<b>19 ч</b>				
18.	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч.  Учебник с. 40-41 Р.т., с. 15	1ч.	02.10	Научаться: различать понятия «линия», «точка», «прямая», «отрезок», и умение находить на чертеже геометрические фигуры.	Наблюдение за демонстрациями учителя.	Текущий.
19.	Ломаная линия.  Учебник с. 42-43 Р.т., с. 16	1ч.	03.10	Научаться: видеть и строить в тетради геометрические фигуры: точки, прямые, кривые, отрезки, ломаные, вершины.	Наблюдение за демонстрациями учителя.	Текущий.
20.	Закрепление изученного материала.  Проверочная работа № 2  Учебник с. 44-45 21. Р.т., с. 17	1ч.	04.10	Научаться: называть состав числа от 2 до 5 из двух слагаемых; сравнивать любые два числа; получать числа прибавлением 1 к предыдущему числу; различать геометрические фигуры.	Выполнение работы по закреплению.	Проверочная работа №2
22.	Знаки: «>» больше, «<» меньше, «=» равно.  Учебник с. 46-47 Р.т., с. 18	1ч.	07.10	Научаться: устанавливать пространственное отношение «больше», «меньше», «равно»; сравнивать пары чисел; записывать и читать, используя математические термины.	Слушание объяснений учителя.	Текущий.
23.	Равенство. Неравенство.  Учебник с. 48-49 Р.т., с. 19	1ч.	09.10	Научаться: сравнивать пары чисел; записывать и читать, используя математические термины; слушать учителя, одноклассников; делать выводы о равенствах и неравенствах.		Текущий.
24.	Многоугольник.  Учебник с. 50-51 Р.т., с. 20	1ч.	10.10	Научаться: находить и распознавать геометрические фигуры; делать выводы.	Слушание объяснений учителя.	Текущий.

25.	Числа 6,7. Письмо цифры 6. Учебник с. 52-53 Р.т., с. 21	1ч.	11.10	Научаться: записывать результат сравнения чисел, используя соответствующие знаки; называть состав числа; сравнивать пары чисел.	Слушание объяснений учителя.	Текущий.
26.	Числа 6,7. Письмо цифры 7. Учебник с. 54-55 Р.т., с. 21	1ч.	14.10	Научаться: называть и записывать цифру натурального числа 7; правильно соотносить цифру с числом предметов; записывать результат сравнения чисел, используя соответствующие знаки; называть состав числа.	Систематизация учебного материала.	Индивидуальный.
27.	Числа 8,9. Письмо цифры 8. Учебник с. 56-57 Р.т., с. 22	1ч.	16.10	Научаться: называть и записывать цифру натурального числа 8; располагать предметы по порядку: устанавливать первый и последний, следующий и предшествующий (если они существуют).	Систематизация учебного материала.	Индивидуальный.
28.	Числа 8,9. Письмо цифры 9. Учебник с. 58-59 Р.т., с. 22	1ч.	17.10	Научаться: называть и записывать цифру натурального числа 7; правильно соотносить цифру с числом предметов; записывать результат сравнения чисел, используя соответствующие знаки; называть состав числа.	Систематизация учебного материала.	Тест (5 мин.).
29.	Число 10. Письмо числа 10. Учебник с. 60-61 Р.т., с. 23	1ч.	18.10	Научаться: называть и записывать цифрой натуральные числа от 1 до 10; располагать предметы по порядку: устанавливать первый и последний, следующий и предшествующий (если они существуют); сравнивать числа.	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей.	Индивидуальный.



30.	Числа от 1 до 10. Закрепление изученного материала.  Учебник с. 62-63 Р.т., с. 23	1ч.	21.10	Научаться: называть и записывать цифру натурального числа от 1 до 10; сравнивать числа; называть состав числа.	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей.	Индивидуальный.
31.	Проект: <u>«Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах и поговорках».</u>  Учебник с. Р.т., с.	1ч.	23.10	Научаться: составлять устный рассказ, находить соответствующую тематике информацию и фотоматериал художественно-творческой деятельности. Получат возможность научиться: использовать различные материалы и средства художественной выразительности для передачи замысла в собственной деятельности, обсуждать коллективные результаты.	Работа с научно-популярной литературой.	Индивидуальный.
32.	Сантиметр  Учебник с. 66-67 Р.т., с. 24	1ч.	24.10	Научаться: сравнивать числа первого десятка; называть состав чисел от 2 до 10; различать понятия «число», «цифра».	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей.	Текущий.
33.	Увеличить на... Уменьшить на...  Учебник с. 68-69 Р.т., с. 25	1ч.	25.10	Научаться: образовывать числа первого десятка прибавлением 1; измерять длину отрезков; сравнивать пары чисел.	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей.	Текущий.
34.	Число 0.  Учебник с. 70-71 Р.т., с. 26	1ч.	06.11	Научаться: записывать примеры, используя знаки «+», «-», «=», образовывать числа; читать примеры; решать их, получать числа вычитанием 1 из числа.	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей.	Текущий.

35.	Странички для любознательных. Закрепление по теме «Числа от 1 до 10 и число 0».  Учебник с. 74-75, 76-77. Р.т., с. 27	1ч.	07.11	Научаться: сравнивать предметы по разным признакам; образовывать числа первого десятка прибавлением 1; записывать и решать примеры на сложение и вычитание с числами от 0 до 10.	Систематизация учебного материала.	Самостоятельная работа.(10 мин.)
36.	<u>Что узнали. Чему научились.</u> Проверочная работа №3  Учебник с. 78 Р.т., с. 28	1ч.	08.11	Покажут: свои знания в решении задач в одно действие на сложение и вычитание (на основе счета предметов).	Выполнение заданий по закреплению материала.	Проверочная работа № 3(35 мин.)
37.	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание с числом 0.Закрепление изученного материала.  Учебник с. 72-73 Р.т., с. 27	1 ч.	11.11	Научатся: публично выражать свои мысли; обсуждать учащихся; раскрывать соответствующую тематике информацию и фотоматериал. Получат возможность научиться: использовать различные материалы	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей.	
38.	Защита проектов.  Учебник с. 78 Р.т., с. 28	1ч	13.11	и средства художественной выразительности для передачи замысла в собственной деятельности, обсуждать коллективные результаты; оценивать свои достижения и достижения других учащихся	Анализ проектных ситуаций.	Презентация проекта.
39.	Сложение и вычитание вида: $\square \pm 1$  Учебник с. 81-83 Р.т., с. 29, с 30	1ч.	14.11	Научаться: решать и записывать примеры на сложение и вычитание одного.	Слушание объяснений учителя.	Текущий.
40.	Сложение и вычитание вида: $\square \pm 2$	1ч.	15.11	Научаться: выполнять арифметические действия с числами; пользоваться	Слушание объяснений учителя.	Текущий.

	Учебник с. 84-85 Р.т., с. 31			математическими терминами: «прибавить», «вычесть», «увеличить», «плюс», «минус»		
41.	Слагаемые. Сумма.  Учебник с. 84-85 Р.т., с. 31	1ч.	18.11	Научаться: называть компоненты и результат сложения при чтении.	Слушание объяснений учителя.	Текущий.
42.	Задача (условие, вопрос).  Учебник с. 88-89 Р.т., с. 33	1ч.	20.11	Научаться: выполнять арифметические действия с числами, решать текстовые задачи арифметическим способом; приводить примеры; называть состав числа; называть и проговаривать компоненты сложения; запоминать структуру компонента текстовой задачи, выполнять ее решение.	Слушание объяснений учителя.	Текущий.
43.	Составление и решение задач на сложение и вычитание по одному рисунку.  Учебник с. 90-91 Р.т., с. 34	1ч.	21.11	Научаться: правильно читать и слушать задачи; представлять ситуации, описанные в задаче; выделять условие задачи, ее вопрос.	Слушание объяснений учителя.	Текущий.
44.	Прибавить и вычесть число 2. Составление и заучивание таблиц.  Учебник с. 92-93 Р.т., с. 34	1ч.	22.11	Научаться: применять навык прибавления и вычитания 2 к любому числу в пределах 10; приводить примеры на состав числа; составят, заучат таблицу сложения однозначных чисел.	Слушание объяснений учителя.	Текущий.
45.	Присчитывание и отсчитывания по 2.  Учебник с. 94-95 Р.т., с. 35	1ч.	25.11	Научаться: решать текстовые задачи арифметическим способом; считать предметы.	Слушание объяснений учителя.	Тест (5 мин.).

46.	Задачи на увеличение (уменьшение ) числа на несколько единиц (с одним множеством предметов).  Учебник с. 96-97 Р.т., с. 36	1ч.	27.11	Научаться: слушать, запоминать, записывать, запоминать структуру компонента текс задачи; выполнять ее решения арифметическим способом.	Слушание объяснений учителя.	Текущий.
47.	Что узнали. Чему научились. Проверочная работа № 4  Учебник с. 98-103. Р.т., с. 37	1ч.	28.11	Научатся: обобщать и систематизировать знания, выполнять решения задач арифметическим способом.	Выполнений заданий по закреплению материала.	Проверочная работа № 4
48.	Сложение и вычитание вида: $\square \pm 3$  Учебник с. 104-105. Р.т., с. 38	1ч.	29.11	Научаться: прибавлять и вычитать число 3 по частям; читать примеры, используя математические термины; записывать примеры; выполнять решение задач арифметическим способом.	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с учебником.	Текущий.
49.	Сложение и вычитание вида: $\square +3-3$ .  Учебник с. 106-107. Р.т., с. 38	1ч.	02.12	Научаться: прибавлять и вычитать число 3 по частям; читать примеры, используя математические термины; записывать примеры; выполнять решения задач арифметическим способом.	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей.	Текущий.
50.	Сложение и вычитание числа 3. Учебник с. 108-109. Р.т., с. 38	1ч.	04.12	Научаться: выполнять вычитания $\square +3 -3$ ; читать примеры, используя математические термины; записывать примеры; выполнять решения задач арифметическим способом.	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей.	Текущий.
51.	Закрепление изученного по теме «Сложение и вычитание числа 3». Решение текстовых задач (сравнение отрезков).	1ч.	05.12	Научаться: применять навыки прибавления и вычитания 3 к любому числу в пределах 10; выполнять решения задач	Систематизация учебного материала.	Тест (5 мин.).

	Учебник с. 108-109. Р.т., с. 39			арифметическим способом; измерять и сравнивать отрезки.		
52.	Прибавить и вычесть число 3. Составление и заучивание таблиц.  Учебник с. 110-111. Р.т., с. 40	1ч.	06.12	Научаться: применять навык прибавления и вычитания 3 к любому числу в пределах 10; читать примеры, используя математические термины; записывать примеры.	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей.	Текущий.
53.	Сложение и соответствующие случаи состава чисел. Присчитывание и отсчитывания по 3.  Учебник с. 112-113. Р.т., с. 41	1ч.	09.12	Научаться: представлять числа в пределах 10 в виде суммы двух слагаемых, одно из которых равно 1, 2 и 3; заучат таблицу сложения однозначных чисел.	Систематизация учебного материала.	Математический диктант (5 мин.)
54.	Решение задач.  Учебник с. 114-115. Р.т., с. 42	1ч.	11.12	Научаться: решать задачи арифметическим способом; вспоминать структуру текстовой задачи.		Текущий.
55.	Решение задач. Закрепление изученного материала по теме «Прибавить и вычесть число 3».  Учебник с. 116-117. Р.т., с. 43	1ч.	12.12	Научаться: решать текстовые задачи арифметическим способом; выполнять вычисления вида: $\square + 3 - 3$ .	Систематизация учебного материала.	Проверочная работа 10 мин.
56.	Странички для любознательных.  Учебник с. 118-119 Р.т., с.	1ч.	13.12	Научаться: решать текстовые задачи арифметическим способом.	Систематизация учебного материала.	Самостоятельная работа.(10 мин.)

57.	Что узнали. Чему научились. Закрепление изученного материала.  Учебник с. 120-121. Р.т., с. 44-45	1ч.	16.12	Научатся: решать задачи арифметическим способом; вспоминать структуру текстовой задачи.	Систематизация учебного материала.	Самостоятельная работа.( мин.)
58.	Закрепление изученного материала. Проверочная работа № 5  Учебник с. 122-123. Р.т., с. 46-47	2ч	18.12	Научатся: слушать, запоминать, записывать структуру текстовой задачи; выполнять ее решение арифметическим способом.	Систематизация учебного материала.	Проверочная работа№ 5(35 мин.)
59.	Работа над ошибками. Обобщение.  Учебник с. 124-125. Р.т., с. 48	1ч.	19.12	научатся: применять усвоенный материал.	Анализ ошибок.	Индивидуальная.
60.	Проверим себя и свои достижения. <i>Итоговый тест за 1 полугодие № 1</i> по теме: «Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание»  Учебник с. 126-127. Р.т., с.	1ч.	20.12	Научатся: применять усвоенный материал.	Систематизация учебного материала.	Тест №1(35 мин.).
61.	Закрепление изученного материала. Прибавить и вычесть 1, 2, 3.  Учебник с. 4-5 (ч. 2) Р.т., с. 3 (ч. 2)	1ч.	23.12	Научатся: применять арифметические действия с числами, решать задачи арифметическим способом.	Систематизация учебного материала.	Математический диктант. (5 мин.)
62.	Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с	1ч.	25.12	Научатся: припоминать состав числа от 2 до 10; приводить	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений	Текущий.

	двумя множествами предметов).  Учебник с. 6 Р.т., с. 4			примеры; читать, используя математические термины; записывать в тетрадь.	своих товарищей.	
63.	Задачи на увеличение числа на несколько единиц.  Учебник с. 7 Р.т., с. 5	1ч.	26.12	Научатся: слушать, запоминать, решать задачи арифметическим способом; читать, используя математические термины; проговаривать компоненты сложения.	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей.	Текущий.
64.	Сложение и вычитание вида: $\square + 4$ -4.  Учебник с. 8 Р.т., с. 6	1ч.	27.12	Научатся: выполнять решение задач арифметическим способом; решать примеры; считать, прибавляя и вычитая число 4 по частям.	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей.	Текущий.
65.	Закрепление изученного материала.  Учебник с. 9 Р.т., с. 5-6	1ч.	13.01	Научатся: припоминать структуру текстовой задачи; выполнять ее решение арифметическим способом.	Систематизация учебного материала.	Тест (7 мин).
66.	Задачи на разностное сравнение чисел. На сколько больше? На сколько меньше?  Учебник с. 10 Р.т., с. 6	1ч.	15.01	Научатся: решать текстовые задачи арифметическим способом.	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей.	Текущий.
67.	Решение задач.  Учебник с. 11 Р.т., с. 7	1ч.	16.01	Научатся: слушать, запоминать, записывать, припоминать структуру текстовой задачи, выполнять ее решение арифметическим способом, сравнивать пары чисел.	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей.	Текущий.
68.	Таблицы сложения и вычитания с числом 4.	1ч.	17.01	Научатся: составлять таблицу сложения с числом четыре;	Систематизация учебного материала.	Проверочная работа (10 мин).

	Учебник с. 12 Р.т., с. 7			прибавлять (вычитать) числа по частям, по линейке.	материала.	
69.	Решение задач. Закрепление пройденного материала.  Учебник с. 13 Р.т., с. 7	1ч.	20.01	Научатся: вычитать на основе знания соответствующего случая сложения; выполнять арифметические действия с числами.	Систематизация учебного материала.	Самостоятельная работа.
70.	Перестановка слагаемых.  Учебник с. 14 Р.т., с. 8	1ч.	22.01	Научатся: проговаривать, запоминать правила о переместительном свойстве сложения; читать и решать задачи арифметическим способом.	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей.	Текущий.
71.	Перестановка слагаемых и ее применение для случаев прибавления 5, 6, 7, 8, 9.  Учебник с. 15 Р.т., с. 8	1ч.	23.01	Научатся: пользоваться переместительным свойством сложения; приводить примеры; повторят состав чисел.	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей.	Текущий.
72.	Составление таблицы сложения + 5, 6, 7, 8, 9.  Учебник с. 16 Р.т., с. 9	1ч.	24.01	Научатся: составлять таблицу сложения вида: □ + 5, 6, 7, 8, 9; научат работу по ее запоминанию, продолжат работу над арифметическим способом решения задач.	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей.	Индивидуальный.
73.	Закрепление пройденного материала. Состав чисел в пределах 10.  Учебник с. 17 Р.т., с. 10	1ч.	27.01 03.02	Научатся: применять навык прибавления и вычитания 1, 2, 3 к любому числу в пределах 10, вести счет чисел на уменьшение, увеличение, выполнять арифметические действия с числами.	Систематизация учебного материала.	Самостоятельная работа.



74.	Состав чисел в пределах 10. Решение задач.  Учебник с. 18-19 Р.т., с. 11	2ч	29.01	Научатся: применять навык прибавления и вычитания 1, 2, 3 к любому числу в пределах 10, вести счет чисел на уменьшение, увеличение, выполнять арифметические действия с числами; повторять состав чисел до 10.	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей.	Текущий.
75.	Что узнали. Чему научились?  Учебник с. 20-21. Р.т., с.11.	1ч.	30.01	Научатся: применять навык прибавления и вычитания 1, 2, 3 к любому числу в пределах 10, вести счет чисел на уменьшение, увеличение, выполнять арифметические действия с числами; повторять состав чисел до 10.	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей.	Текущий.
76.	Повторение изученного материала. Контрольная работа № 1 по теме: «Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание»  Учебник с. 22-23. Р.т., с. 12	1ч.	31.01	Повторят: состав чисел до 10, ведение счета чисел на уменьшение, увеличение; выполнять арифметические действия с числами; решать задачи.	Систематизация учебного материала.	Контрольная работа № 1.
77.	Связь между суммой и слагаемыми.  Учебник с. 26. Р.т., с. 11	1ч.	03.02	Научатся: называть компоненты и результат действия сложения; вычитать на основе знания соответствующих случаев сложения; доказывать связь между суммой и слагаемым.	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей.	Текущий.

78.	Связь между суммой и слагаемыми.  Учебник с. 27. Р.т., с. 13	1ч.	05.02	Научатся: называть компоненты и результат действия сложения; вычитать на основе знания соответствующих случаев сложения; доказывать связь между суммой и слагаемым.	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей.	Текущий.
79.	Решение задач.  Учебник с. 28 Р.т., с. 15	1ч.	06.02	Научатся: решать текстовые задачи на нахождение неизвестного слагаемого арифметическим способом.	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей.	Индивидуальный.
80.	Уменьшаемое, вычитаемое, разность.  Учебник с. 29 Р.т., с. 16	1ч.	07.02	Научатся: проговаривать математические термины; записывать примеры.	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей.	Текущий.
81.	Вычитание из чисел вида: $6 - \square$ , $7 - \square$ .  Учебник с. 30 Р.т., с. 17	1ч.	17.02	Научатся: припоминать состав числа 6, 7; приводить свои примеры и решать их.	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей.	Текущий.
82.	Вычитание из чисел вида: $6 - \square$ , $7 - \square$ . Связь сложения и вычитания. Решение задач.  Учебник с. 31 Р.т., с. 18	1ч.	19.02	Научатся: проговаривать названия компонентов при сложении и вычитании; записывать под диктовку примеры.	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей.	Текущий.
83.	Вычитание из чисел вида: $8 - \square$ , $9 - \square$ .  Учебник с. 32 Р.т., с. 18	1ч.	20.02	Научатся: составлять примеры на 8 и 9; пользоваться переместительным свойством сложения; называть компоненты при вычитании.	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей.	Текущий.
84.	Вычитание из чисел вида: $8 - \square$ , $9 - \square$ . Решение задач.	1ч.	21.02	Научатся: проговаривать математические термины; записывать, приводить примеры;	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих	Текущий.

	Учебник с. 33 Р.т., с. 19			анализировать; рассуждать при решении задач.	товарищей.	
85.	Вычитание из чисел вида: $10 - \square$ .  Учебник с. 34 Р.т., с. 20	1ч.	24.02	Научатся: представлять числа в пределах 10 в виде суммы двух слагаемых, одно из которых равно 1, 2, и 3.	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей.	Текущий.
86.	Закрепление изученного материала.  Учебник с. 3 Р.т., с. 20	1ч.	26.02	Повторят: состав чисел до 10; выполнят арифметические действия с числами; решат задачи.	Систематизация учебного материала.	Математический диктант (5 мин).
87.	Килограмм.  Учебник с. 36-37 Р.т., с. 21	1ч.	27.02	Запомнят единицу массы в кг. Научатся решать и записывать задачи, рассуждать.	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей.	Текущий.
88.	Литр.  Учебник с. 38 Р.т., с. 21	1ч.	28.02	Запомнят единицу вместимости: литр. Научатся решать и записывать задачи, рассуждать.	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей.	Текущий.
89.	Что узнали? Чему научились? Контроль и учет знаний. Тест № 2  Учебник с. 39-41. Р.т., с. 22	1ч.	02.03	Научатся: состав чисел до 10. Выполнять арифметические действия с числами. Решат и запишут задачи.	Систематизация учебного материала.	Тест № 2 (35 мин.)
90.	Работа над ошибками. Обобщение.  Учебник с. 44 Р.т., с.	1ч.	04.03	Научатся: применять усвоенный материал.	Анализ ошибок.	Индивидуальная.
	<b>ЧИСЛА ОТ 1 ДО 20.</b>	<b>32 ч.</b>				
91.	Названия и последовательность чисел от	1ч.	05.03	Научатся: сравнивать числа, опираясь на порядок следования	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений	Математический

	10 до 20. Учебник с. 46-47 Р.т., с. 23			при счете; проговаривать последовательность чисел от 10 до 20.	своих товарищей.	диктант (5 мин.).
92.	Образование чисел второго десятка из десятка и нескольких единиц.  Учебник с. 48-49 Р.т., с. 23-24	1ч.	06.03	Научатся: сравнивать числа, опираясь на порядок следования при счете, выполнять арифметические действия с числами; решать задачи; записывать; проговаривать последовательность чисел от 10 до 20.	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей.	Текущий.
93.	Чтение и запись чисел второго десятка от 11 до 20.  Учебник с. 50 Р.т., с. 24	1ч.	09.03	Научатся: воспроизводить последовательность чисел от 10 до 20 в порядке возрастания и убывания; называть предыдущее и последующее числа.	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей.	Текущий.
94.	Дециметр.  Учебник с. 51 Р.т., с. 25	1ч.	11.03	Научатся: устанавливать соотношения между единицами длины (см, дм); применять знания нумерации при решении примеров $15 + 1$ , $16 - 1$ , $10 + 5$ , $12 - 10$ , $12 - 2$ .	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей.	Текущий.
95.	Случаи сложения и вычитания, основанные на знаниях нумерации: $10 + 7$ , $17 - 7$ , $17 - 10$ .  Учебник с. 52 Р.т., с. 26	1ч.	12.03	Научатся: использовать математические термины; повторят состав чисел второго десятка.	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей.	Текущий.
96.	Подготовка к изучению таблицы сложения в пределах 20.	1ч.	13.03	Научатся: воспроизводить последовательность чисел от 1 до 20 в порядке убывания и	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих	Текущий.

	Учебник с. 53 Р.т., с. 27			возрастания, применять термины «однозначное число», «двузначное число».	товарищей.	
97.	Задачи творческого и поискового характера.  Учебник с. 54 Р.т., с. 28	1ч.	16.03	Научатся: использовать математические термины; повторят состав чисел второго десятка.	Выполнение заданий по разграничению понятий.	Индивидуальный. Работа в парах.
98.	Закрепление пройденного материала. Что узнали? Чему научились?  Учебник с. 56-58 Р.т., с. 29	1ч.	18.03	Научатся: воспроизводить последовательность чисел от 1 до 20 в порядке убывания и возрастания, применять термины «однозначное число» и «двузначное число».	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей.	Текущий.
99.	Контрольная работа №2 по теме: «Числа от 1 до 20. Нумерация».  Учебник с. 56-58	1ч.	19.03	Покажут: знания в решении простых задач, в решении примеров без перехода через десяток.	Систематизация учебного материала.	Контрольная работа № 2.
100.	Работа над ошибкам Обобщение.  Учебник с. 59 Р.т., с. 30	1ч.	20.03	Научатся: работать над ошибками; анализировать их.	Анализ ошибок.	Индивидуальная.
101.	Подготовка к решению задач в два действия.  Учебник с. 60 Р.т., с. 31	1ч.	30.03	Научатся: анализировать задачу; сравнивать краткое условие со схематическим рисунком.	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей.	Текущий.
102.	Решение задач.  Учебник с. 61 Р.т., с. 31	1ч.	01.04	Научатся: выделять структурные части текстовой задачи; выполнять ее решение арифметическим способом; составлять краткую запись.	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей.	Текущий.

103.	Ознакомление с задачей в два действия.  Учебник с. 62 Р.т., с. 32	1ч.	02.04	Научатся: выделять структурные части текстовой задачи; выполнять ее решение арифметическим способом; составлять краткую запись.	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей.	Индивидуальный.
104.	Решение задач в два действия.  Учебник с. 63 Р.т., с. 33	1ч.	03.04	Научатся: выделять решение задачи арифметическим способом; составлять краткую запись; слушать, запоминать, записывать.	Систематизация учебного материала.	Самостоятельная работа.
105.	Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток.  Учебник с. 64-65 Р.т., с. 34	1ч.	06.04	Научатся: читать, решать и записывать примеры; припоминать состав чисел; приводить примеры.	Систематизация учебного материала.	Индивидуальный.
106.	Сложение вида: $\square + 2$ , $\square + 3$ .  Учебник с. 66 Р.т., с. 34	1ч.	08.04	Научатся: использовать изученные приемы вычислений однозначных чисел, сумма которых больше, чем 10.	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей.	Текущий.
107.	Сложение вида $\square + 4$ .  Учебник с. 67 Р.т., с. 35	1ч.	09.04	Научатся: запоминать состав чисел с переходом через десяток; сравнивать, читать, используя математические термины.	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей.	Текущий.
108.	Сложение вида: $\square + 5$ .  Учебник с. 68 Р.т., с. 35	1ч.	10.04	Научатся: запоминать состав чисел с переходом через десяток; сравнивать, читать, используя математические термины.	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей.	Текущий.
109.	Сложение вида: $\square + 6$ .  Учебник с. 69 Р.т., с. 36	1ч.	13.04	Научатся: запоминать состав чисел с переходом через десяток; сравнивать, читать, используя математические термины.	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей.	Текущий.
110.	Сложение вида: $\square + 7$ .	1ч.	15.04	Научатся: запоминать состав чисел с переходом через десяток;	Систематизация учебного	Математический диктант.

	Учебник с. 70 Р.т., с. 36			сравнивать, читать, используя математические термины.	материала.	
111.	Сложение вида: $\square + 8$ , $\square + 9$ .  Учебник с. 71 Р.т., с. 37	1ч.	16.04	Научатся: запоминать состав чисел с переходом через десяток; сравнивать, читать, используя математические термины.	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей.	Текущий.
112.	Таблица сложения.  Учебник с. 72 Р.т., с. 38	1ч.	17.04	Научатся: использовать изученные приемы вычислений при сложении и вычитании чисел второго десятка; решать текстовые задачи арифметическим способом.	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей.	Текущий.
113.	Решение текстовых задач, числовых выражений.  Учебник с. 73 Р.т., с. 38	1ч.	20.04	Научатся: решать задачи на основе знания таблицы сложения с переходом через десяток.	Систематизация учебного материала.	Текущий.
114.	Закрепление изученного материала. Задания творческого и поискового характера.  Учебник с. 74-77 Р.т., с. 39	1ч.	22.04	Научатся: делать выводы, систематизировать знания; закрепят знания таблицы на сложение.	Систематизация учебного материала.	Тест (15 мин).
115.	Что узнали? Чему научились? Контрольная работа № 3 по теме: «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание».  Учебник с. 78-79. Р.т., с. 40	1ч.	23.04	Покажут свои знания по пройденной теме.	Систематизация учебного материала.	Контрольная работа № 3 (35 мин.)
116.	Приемы вычитания с переходом через десяток.	1ч.	24.04	Научатся: вычитать число по частям; вспомнят таблицу сложения	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих	Текущий.

	Учебник с. 80-81 Р.т., с. 34			и связь чисел при сложении.	товарищей.	
117.	Вычитание вида: 11- □.  Учебник с. 82 Р.т., с. 42	1ч.	27.04	Научатся: рассуждать; вспомнят приемы вычитания по частям; решат задачи и примеры, используя новый прием вычислений.	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей.	Текущий.
118.	Вычитание вида: 12- □.  Учебник с. 83 Р.т., с. 42	1ч.	29.04	Научатся: рассуждать; вспомнят приемы вычитания по частям; решат задачи, проговаривая пошаговые действия, используя новый прием вычислений.	Систематизация учебного материала.	Самостоятельная работа (15 мин).
119.	Вычитание вида: 13- □.  Учебник с. 84 Р.т., с. 43	1ч.	30.04	Научатся: рассуждать; вспомнят приемы вычитания по частям; решат задачи, проговаривая пошаговые действия, используя новый прием вычислений.	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей.	Текущий.
120.	Вычитание вида: 14- □.  Учебник с. 85 Р.т., с. 43	1ч.	06.05	Научатся: рассуждать; вспомнят приемы вычитания по частям; решат задачи, проговаривая пошаговые действия, используя новый прием вычислений.	Систематизация учебного материала.	Математический диктант (5 мин).
121.	Вычитание вида: 15- □, 16- □.  Учебник с. 86 - 87 Р.т., с. 44	1ч.	07.05	Научатся: рассуждать; вспомнят приемы вычитания по частям; решат задачи, проговаривая пошаговые действия, используя новый прием вычислений.	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей.	Текущий.
122.	Вычитание вида: 17- □, 18- □  Учебник с. 88 Р.т., с. 45	1ч.	08.05	Научатся: рассуждать; вспомнят приемы вычитания по частям; решат задачи, проговаривая пошаговые действия, используя новый прием вычислений.	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей.	Текущий.
	<b>Итоговое повторение</b>	<b>4 ч.</b>				



123.	Закрепление пройденного материала <u>Задачи творческого и поискового характера.</u>  Учебник с. 89-91, 96-97	1ч.	11.05	Покажут: свои знания таблицы сложения и вычитания с переходом через десяток; умения решать задачи в новых условиях.	Систематизация учебного материала.	Индивидуальный.
124.	<i>Контроль и учет знаний.</i> Проверим себя и свои достижения. <i>Тест № 3</i> по теме : «Числа от1 до 20. Сложение и вычитание».  Учебник с. 92-93	1ч.	13.05	Покажут: свои знания по теме «Табличное сложение вычитание».	Систематизация учебного материала.	Тест № 3
125.	Работа над ошибками.	1ч	14.05	Научатся: правильно исправлять ошибки; анализировать допущенные ошибки.		
126.	Обобщение.  Учебник с.95	1ч.	15.05	Покажут: свои знания таблицы сложения и вычитания с переходом через десяток; умения решать задачи в новых условиях.	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей.	Индивидуальная.
127. 128	Обобщение.	2 ч.	18.05 20.05	Покажут: свои знания таблицы сложения и вычитания с переходом через десяток; умения решать задачи в новых условиях.	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей.	Индивидуальная.
129- 130	Обобщение.	2ч	21.05 22.05	Покажут: свои знания таблицы сложения и вычитания с переходом через десяток; умения решать задачи в новых условиях.		

**Лист коррекции календарно-тематического планирования**

<b>№</b>	<b>Предмет</b>	<b>Учитель</b>	<b>Класс</b>	<b>Способ коррекции рабочей программы</b>	<b>Дата, тема урока</b>	<b>Количество часов по плану за год:</b>	<b>Количество часов фактически за год с учётом коррекции:</b>

