

Частное образовательное учреждение  
Свято-Михайло-Архангельская церковно-приходская  
общеобразовательная средняя школа

Принято на заседании педсовета ЧОУ церковно-приходской СОШ Протокол № 1 от 29.08.2019 г.	Утверждено приказом № 44 от 29.08.2019 Директор ЧОУ церковно-приходской СОШ  Митяшин Р.С.
---	---

Рабочая программа

по Обучению грамоте (письмо)

класс 1

учитель Кочетова Г.П.

Количество часов по учебному плану	112	
Всего за учебный год	112	
В т.ч.	на I полугодие	78
	на II полугодие	34

2019-2020

учебный год

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Работа по учебно-методическому комплексу примерной программы основного общего образования, авторской программы «Русский язык» В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого, М. Н. Дементьевой, Н. А. Стефаненко, М. В. Бойкиной, для УМК программы «Школа России», 2015гс учетом требований федерального компонента государственного стандарта НОО призвана обеспечить достижение личностных, метапредметных, предметных и коммуникативных результатов. Ожидается, что учащиеся по завершению обучения смогут продемонстрировать следующие результаты в освоении русского языка:

<i>№ п/п</i>	<i>Разделы учебного курса</i>	<i>Компетенции</i>	<i>Научится</i>	<i>Получит возможность научиться</i>
1.	Подготовительный этап.	Личностные	<p>Применять гигиенические правила письма при выполнении заданий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Принимать новый статус «ученик», внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе, принимать образ «хорошего ученика».</li> <li>- Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей; нравственному содержанию поступков.</li> <li>- Внимательно относиться к красоте окружающего мира, произведениям искусства. адекватно воспринимать оценку учителя.</li> </ul>	<p>писать элементы букв; правильно удерживать ручку, располагать тетрадь под наклоном, следить делить слова на слоги, писать изученные элементы на рабочей строке; правильно удерживать ручку, располагать тетрадь под наклоном, следить за правильной посадкой, выполнять звуковой анализ слов, обозначающих предмет.</p>
		Предметные	<p>Формирование умений ориентироваться в первой учебной тетради;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно располагать учебную тетрадь на рабочем месте;</li> <li>- демонстрировать правильное положение ручки при письме;</li> <li>- воспроизводить с опорой на наглядный материал гигиенические правила письма;</li> </ul>	<p>писать элементы букв; правильно удерживать ручку, располагать тетрадь под наклоном, следить делить слова на слоги, писать изученные элементы на рабочей строке; правильно удерживать ручку, располагать тетрадь под наклоном, следить за правильной посадкой, выполнять звуковой анализ слов,</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- называть письменные принадлежности с опорой на иллюстрации прописи;</li> <li>- обводить предметы по контуру;</li> <li>- находить элементы букв в контурах предметных картинок, данных на страницах прописи.</li> <li>- обводить элементы букв, соблюдая указанное в прописи направление движения руки, штриховать;</li> <li>- писать графические элементы по заданному в прописи образцу: правильно располагать на рабочей строке элементы букв, соблюдать интервал между графическими элементами;</li> <li>- чередовать элементы узоров, ориентируясь на образец;</li> <li>- писать элементы букв, ориентируясь на образец и дополнительную линию;</li> <li>- соблюдать наклон, указанное направление движения руки, выдерживать расстояние между элементами;</li> <li>- находить недостающие детали в изображённых предметах и воссоздавать рисунок по заданному образцу</li> </ul>	обозначающих предмет.
	Метапредметные	<p>Принимать учебную задачу урока; Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя. Обозначать условным знаком (точкой) наиболее удавшийся элемент, букву. Ориентироваться на лучший вариант в процессе письма. Оценивать свою работу. Классифицировать предметы их по группам, называть группу предметов одним словом.</p>	<p>Классифицировать предметы их по группам, называть группу предметов одним словом. Классифицировать предметы их по группам, называть группу предметов одним словом.</p>
	Коммуникативные	<p>Отвечать на вопросы учителя. Осваивать, воспроизводить и применять правила работы в группе. Воспроизводить и применять правила</p>	<p>проанализировать работу товарища и оценивать её по критериям, данным учителем</p>

			работы в парах.	
2.	Букварный (основной) период.	Личностные	<p>Ценить взаимопомощь и взаимоподдержку друзей. Принимать новый статус «ученик», внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе.</p> <p>Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей; нравственному содержанию поступков.</p> <p>Выполнять правила личной гигиены, безопасного поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах</p>	<p>Выполнять гигиенические правила письма</p> <p>Принимать новый статус «ученик», внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе, принимать образ «хорошего ученика».</p>
		Предметные	<p>Формирование умений анализировать образец изучаемой буквы, выделять элементы в строчных и прописных буквах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- называть правильно элементы буквы;</li> <li>- сравнивать печатную и письменную буквы;</li> <li>- обводить бордюрные рисунки по контуру;</li> <li>- конструировать буквы из различных материалов;</li> <li>- писать буквы в соответствии с образцом;</li> <li>- воспроизводить форму изучаемой буквы и её соединения с другой буквой по алгоритму;</li> <li>- соблюдать соразмерность элементов буквы по высоте, ширине и углу наклона;</li> <li>- сравнивать написанные буквы с образцом;</li> <li>- выполнять слого-звуковой анализ слов, соотносить написанные слова со схемой-моделью;</li> <li>- выполнять слого-звуковой анализ слов со звуками [j'э], [ 'э];</li> <li>- перекодировать звуко-фонемную форму в буквенную;</li> <li>- писать слоги, слова с новыми буквами, используя приём комментирования;</li> </ul>	<p>участвовать в диалоге при обсуждении прочитанного произведения рассуждать на заданную тему;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различать элементы книги (обложка, титульный лист, оглавление, иллюстрация, аннотация);</li> <li>- сравнивать различные по жанру произведения;</li> <li>- кратко характеризовать героев произведений,</li> <li>- делить текст на смысловые части, составлять его простой план;</li> <li>- выявлять в содержании текста реальное и фантастическое, смешное и комическое;</li> <li>- составлять небольшое монологическое высказывание с опорой на авторский текст;</li> <li>- давать простейшую характеристику основным действующим лицам произведения;</li> <li>- создавать небольшой устный текст на заданную тему.</li> <li>- вырабатывать навыки грамотного письма.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"><li>- правильно записывать имена собственные;</li><li>- списывать без ошибок с письменного шрифта;</li><li>- читать предложения, анализировать их, определять интонацию, грамотно записывать, обозначая на письме границы предложения;</li><li>- писать под диктовку отдельные изученные буквы, односложные слова;</li><li>- грамотно оформлять на письме восклицательное предложение;</li><li>- правильно интонировать при чтении восклицательное и повествовательное предложения;</li></ul> <p>Сверять записанное предложение со схемой-моделью;- списывать предложения, заменяя в необходимых случаях печатный шрифт на письменный;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- дополнять предложения, данные в прописи, словами по смыслу и записывать их, используя приём комментирования;</li><li>- составлять самостоятельно предложения по образцу и записывать их в прописи;</li><li>- дополнять предложение словами, закодированными в схемах-моделях;</li><li>- вставлять пропущенные буквы в слова, объяснять смысл каждого слова;</li><li>- писать под диктовку слоги, слова с изученными буквами;</li><li>- образовывать форму единственного числа существительного от заданной формы множественного числа с опорой на схему-модель;</li><li>- понимать значение слов «один», «много», правильно их употреблять в речи.</li></ul>	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- дополнять тексты, данные в прописи, своими предложениями, не нарушая смысла;</li> <li>- употреблять в речи и записывать с заглавной буквы названия знакомых рек;</li> <li>- наблюдать за употреблением запятой при обращении;</li> <li>- познакомиться с категорией числа имен существительных;</li> <li>- употреблять запятые при обращении;</li> <li>- соотносить количество букв и звуков в слове;</li> <li>- писать грамотно слова с мягким знаком</li> </ul>	
		<p>Метапредметные</p>	<p>Принимать учебную задачу урока; - Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя. - Обозначать условным знаком (точкой) наиболее удавшийся элемент, букву. - Ориентироваться на лучший вариант в процессе письма. - Оценивать свою работу. Классифицировать предметы их по группам, называть группу предметов одним словом. Принимать учебную задачу урока. Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя. Анализировать написанную букву, выбирать наиболее удавшийся вариант, обозначать его условным знаком (точкой), ориентироваться на лучший вариант в процессе письма. Использовать правила оценивания в ситуациях, спланированных учителем. Составлять план урока в соответствии с заданиями на странице прописей. Выполнять задания в соответствии с требованиями учителя. Осваивать правила выполнения работы в паре на основе образца, заданного учителем. Формулировать тему высказывания, перебирать варианты тем,</p>	<p>Составлять план урока в соответствии с заданиями на странице прописей. Выполнять задания в соответствии с требованиями учителя.</p>

			предложенных другими учащимися, выбирать лучший. Применять критерии оценивания выполненной работы. Оценивать свои достижения на уроке. Оценивать свою деятельность по шкале самооценки	
		Коммуникативные	Отвечать на вопросы учителя. Осваивать, воспроизводить и применять правила работы в группе. Воспроизводить и применять правила работы в парах. Проанализировать работу товарища и оценивать её по критериям, данным учителем	Отвечать на вопросы учителя. Осваивать, воспроизводить и применять правила работы в группе. Воспроизводить и применять правила работы в парах.
3.	Послебукварный период.	Личностные	Принимать новый статус «ученик», внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе. Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей; нравственному содержанию поступков. Выполнять правила личной гигиены, безопасного поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах. Адекватно воспринимать оценку учителя.	Осознать язык как основное средства человеческого общения; восприятие русского языка как явления национальной культуры; понимание того, что правильная устная и письменная речь является показателем индивидуальной культуры человека; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.
		Предметные	Формирование умений понимать обобщённый смысл поговорки, толковать поговорку. - называть признаки предмета, характеризовать предмет с помощью прилагательных. - записывать текст с использованием прилагательных, заменять существительное личным местоимением он в необходимых случаях. Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться: - дополнять данные в прописи предложения словами, закодированными в предметных рисунках; - восстанавливать деформированное	формировать умение записывать предложение, находить в нем основу. - проверить умение записывать предложение, ставить знаки препинания. - формировать навыки правописания гласных в корне слова. - формировать навыки правописания звонких и глухих согласных в корне слова.

		<p>предложение: устанавливать связи между словами в предложении, определять порядок слов в предложении в соответствии со смыслом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- записывать восстановленное предложение на строке прописи;</li> <li>- составлять рассказ по заданной учителем теме;</li> <li>- составлять текст из 2—3-х предложений по заданной учителем теме, записывать его;</li> <li>- анализировать предложения, определять количество слов в них, объяснять известные орфограммы;</li> <li>- восстанавливать деформированное предложение, объяснять его смысл, определять границы;</li> <li>- использовать приём антиципации при чтении слов, объяснять смысл получившихся слов, записывать получившиеся</li> </ul>	
	Метапредметные	<p>Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. Сравнить предметы, объекты: находить общее и различие. Группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям.</p>	<p>Осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном. Вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с эталоном (образцом). В сотрудничестве с учителем определять последовательность изучения материала</p>
	Коммуникативные	<p>Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное). Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках. Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы. Сотрудничать со сверстниками и взрослыми для</p>	<p>умение использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для решения учебных задач; способность ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения; понимание необходимости ориентироваться на позицию партнёра, учитывать различные</p>



			реализации учебной деятельности.	мнения и координировать различные позиции в сотрудничестве с целью успешного участия в диалоге; стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции; умение задавать вопросы.
--	--	--	----------------------------------	--

## 2. Содержание учебного предмета, курса

<i>Раздел, темы учебного курса</i>	<i>Количество часов на раздел</i>	<i>Формы контроля</i>
1.Подготовительный этап. Выработка правильной осанки. Подготовительные упражнения для развития глазомера, кисти рук и мелких мышц пальцев: обводка, штриховка, соединение линий и фигур, рисование и раскрашивание узоров.	19ч	
Букварный (основной) период. Обучение письму.Выработка правильной осанки. Подготовительные упражнения для развития глазомера, кисти рук и мелких мышц пальцев: обводка, штриховка, соединение линий и фигур, рисование и раскрашивание узоров. Знакомство с начертанием всех букв, основными типами их соединений. Обозначение звуков соответствующими буквами рукописного шрифта. Выработка связного и ритмичного написания букв и их соединений в словах. Запись слов и предложений. Списывание слов и предложений. Проверка написанного при помощи сличения с текстом – образцом. Письмо под диктовку слов, написание которых не расходится с произношением, и предложений.Правильное написание предложений. Выработка умения писать большую букву в именах собственных. Привлечение внимания детей к словам, написание которых расходится с произношением. Знакомство с правилами гигиены письма.	77 ч	Проверочная работа.
Послебукварный период. Речь и ее значение в жизни человека. Знакомство с текстом и его значение. Составление предложений на определенную тему по картине, серии сюжетных картинок, по личным наблюдениям. Речевая этика. Культура общения.	16 ч	Проверочная работа.

### 3. Календарно-тематическое планирование

<i>№</i>	<i>Раздел, тема</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Дата</i>	<i>Предметные компетенции</i>	<i>Вид учебной деятельности</i>	<i>Контроль</i>
	1.Подготовительный этап.	19 ч				
1.	История возникновения письма. Знакомство с прописью, с правилами письма (с. 4–5, пропись № 1)	1ч	02.09	Ученик научится: Ориентироваться в первой учебной тетради. Практически различать речь устную (говорение, слушание) и речь письменную (письмо, чтение). Выделять из речи предложения.	Отвечать на вопросы учителя о назначении прописи. Ориентироваться в первой учебной тетради .	беседа
2.	Рабочая строка. Гигиенические правила письма, правила посадки при письме (с. 6–7)	1 ч	03.09	Определять на слух количество предложений в высказывании. Делить предложения на слова. Воспринимать слово как объект изучения. Определять на слух количество слов в предложении. Выделять отдельные слова из предложений. Составлять простейшие предложения, моделировать их с помощью схем, фиксировать их в схеме. Определять порядок слов в предложении Составлять предложения по заданным схемам. «Читать» предложения по схемам. Определять количество предложений в звучащей речи. Вычленять из звучащей речи предложения, делить их на слова.	Воспроизводить с опорой на наглядный материал (иллюстрации в прописи, плакаты и др.) гигиенические правила письма, демонстрировать их выполнение в процессе письма	беседа
3.	Прямые, наклонные и вертикальные линии. Письмо овалов и полуовалов (с. 8–11)	1 ч	04.09	Определять порядок слов в предложении	Принимать учебную задачу урока. Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя.	устный опрос
4.	Строка и межстрочное пространство. Рисование бордюров (с. 12–13)	1 ч	05.09	Составлять предложения по заданным схемам. «Читать» предложения по схемам. Определять количество предложений в звучащей речи. Вычленять из звучащей речи предложения, делить их на слова.	Принимать учебную задачу урока. Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя.	текущий
5.	Письмо прямых наклонных линий (с. 14–15)	1ч	06.09	Произносить по образцу предложения с восклицательной	Применять гигиенические правила письма при выполнении заданий.	индивидуальный опрос

6.	Письмо наклонной линии с закруглением внизу и вверху (с. 16–17)	1 ч	09.09	интонацией. Соотносить произнесённое предложение со схемой. Объяснять значение восклицательного знака в схеме предложения. Отвечать на вопросы по сюжетной картинке. Рассказывать сказку с опорой на иллюстрации. Разыгрывать сценки из сказки. Делить слова на слоги, определять количество слогов в словах. Контролировать свои действия при делении слов на слоги. Моделировать слова при помощи схем. Приводить примеры слов, состоящих из заданного количества слогов. Устанавливать слоговой состав слов, называющих изображённые предметы. Соотносить предметную картинку и схему слова; объяснять данное соответствие. Воспринимать слово как объект изучения, материал для анализа. Выделять ударный слог при произнесении слова (большей силой голоса, протяжным произношением). Определять на слух ударный слог в словах. Называть способы выделения ударного слога в слове (в том числе: «позвать» слово, «спросить» слово).	Применять гигиенические правила письма при выполнении заданий. Применять гигиенические правила письма при выполнении заданий.	текущий
7.	Письмо длинной прямой наклонной линии с закруглением вверху и внизу (с. 18–19)	1 ч	10.09			

				<p>Обозначать ударный слог на схеме слова условным знаком.</p> <p>Анализировать слово с опорой на его модель: определять количество слогов, называть ударный слог, определять количество и последовательность звуков в слове, количество звуков в каждом слоге, выделять и называть звуки в слове по порядку.</p> <p>Выделять слог-слияние и звуки за пределами слияния в словах.</p> <p>Обводить, штриховать</p>		
8.	Письмо наклонных прямых с закруглением внизу (с. 20–21)	1 ч	11.09	<p>Знания: научатся писать короткие линии с закруглением внизу.</p> <p>Умения: делить слова на слоги, ставить ударение, делать анализ слов; правильно удерживать ручку, располагать тетрадь под наклоном, следить за правильной посадкой</p>	<p>Принимать учебную задачу урока.</p> <p>Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя.</p>	текущий
9.	Письмо овалов и полуовалов, коротких наклонных линий (с. 22–23)	1 ч	12.09	<p>Знания: научатся правильно писать овалы, левые и правые полуовалы, короткие наклонные линии, графические упражнения по образцу.</p> <p>Умения: писать элементы букв; правильно удерживать ручку, располагать тетрадь под наклоном, следить за правильной посадкой, выполнять звуковой анализ слов, обозначающих предмет</p>	<p>Применять гигиенические правила письма при выполнении заданий.</p>	фронтальный опрос
10.	Письмо прямых наклонных линий и линий с закруглением внизу (вправо, влево) (с. 24–25)	1 ч	13.09	<p>Знания: научатся писать плавно наклонные линии с закруглением внизу.</p> <p>Умения: ориентироваться на</p>	<p>Воспроизводить с опорой на наглядный материал (иллюстрации в прописи, плакаты и др.)</p>	фронтальный опрос

				<p>странице прописи, выполнять графические упражнения по образцу; правильно удерживать ручку, располагать тетрадь под наклоном, следить за правильной посадкой</p>	<p>гигиенические правила письма, демонстрировать выполнение в процессе письма.</p>	
11.	<p>Письмо линий с закруглением внизу и вверху (с. 26–27)</p>	1 ч	16.09	<p>Знания: научатся правильно писать плавно наклонные линии с закруглением вверху и внизу. Умения: писать изученные элементы на рабочей строке; правильно удерживать ручку, располагать тетрадь под наклоном</p>	<p>Применять гигиенические правила письма при выполнении заданий. Обводить предметы по контуру, штриховать, не выходя за контур.</p>	<p>фронтальный опрос</p>
12.	<p>Письмо длинной наклонной линии с петлей внизу и вверху (с. 28–30)</p>	1 ч	18.09	<p>Знания: научатся писать длинные наклонные линии с петлей внизу. Умения: делить слова на слоги, писать изученные элементы на рабочей строке; правильно удерживать ручку, располагать тетрадь под наклоном, следить за правильной посадкой</p>	<p>Применять гигиенические правила письма при выполнении заданий. Обводить предметы по контуру, штриховать, не выходя за контур.</p>	<p>фронтальный опрос</p>
13.	<p>Строчная и заглавная буквы <i>a</i>, <i>A</i> (с.3- 4)</p>	1 ч	19.09	<p>Знания: научатся писать плавно строчную букву <i>a</i>, букву <i>A</i>, соотносить печатную и письменную буквы, работать со схемами, выделять звук [a] из речи и видеть букву <i>a</i> в словах; ориентироваться на странице прописи Умения: соотносить печатную и письменную буквы; ориентироваться на странице прописи.</p>		<p>фронтальный опрос</p>
14.	<p>Строчная и заглавная буквы <i>o</i>, <i>O</i> (с. 5)</p>	1ч	20.09	<p>Знания: научатся писать плавно буквы <i>O</i>, <i>o</i>, соотносить печатную и письменную буквы, работать со схемами.</p>		<p>фронтальный опрос</p>

				Умения: выделять звук [о] из речи и видеть буквы <i>О, о</i> в словах; ориентироваться на странице прописи		
15.	Строчная и заглавная буквы буква <i>и И</i> (с. 7- 8)	1 ч	23.09	Знания:научатся писать и распознавать буквы <i>и, И</i> , соотносить печатную и письменную буквы. Умения: выполнять слоговой и звукобуквенный анализ слов с буквой <i>и</i> ; правильно удерживать ручку; ориентироваться на странице прописи		фронтальный опрос
16.	Строчная буква <i>ы</i> (с. 9)	1 ч	24.09	Знания: научатся писать плавно букву <i>ы</i> , соотносить печатную и письменную буквы, работать со схемами. Умения: выделять звук [ы] из речи и видеть буквы <i>ы</i> в словах; ориентироваться на странице прописи		Беседа
17.	Закрепление написания изученных букв (с. 10)	1ч	25.09	Знания: научатся распознавать формы всех изученных письменных букв. Умения: писать изучаемые буквы, выполнять логические задания на сравнение, группировку и обобщение элементов письменных букв; располагать тетрадь под наклоном, ориентироваться на странице прописи		беседа
18.	Строчная буква <i>у</i> (с. 11)	1 ч	26.09	Знания:научатся писать и распознавать строчную букву <i>у</i> , соотносить печатную и письменную буквы.	Правильнорасполагать учебную тетрадь на рабочем месте. Применятьгигиенические	Взаимооценка.

				Умения: выполнять слоговой и звукобуквенный анализ слов с буквой у; правильно удерживать ручку; ориентироваться на странице прописи	правила письма при выполнении заданий.	
19.	Заглавная буква У (с. 12)	1 ч	27.09	Знания: научатся писать и распознавать заглавную букву У, соотносить печатную и письменную буквы. Умения: выполнять слоговой и звукобуквенный анализ слов с буквой у; правильно удерживать ручку; ориентироваться на странице прописи	Правильно располагать учебную тетрадь на рабочем месте. Применять гигиенические правила письма при выполнении заданий.	фронтальный опрос
	Букварный период	77 ч				
20.	Строчная буква н (с. 14)	1 ч	30.09	Знания: научатся писать и распознавать строчную букву н, слоги с этой буквой, соотносить печатную и письменную буквы. Умения: выполнять слоговой и звукобуквенный анализ слов с буквой н; правильно удерживать ручку; ориентироваться на странице прописи	Правильно располагать учебную тетрадь на рабочем месте. Применять гигиенические правила письма при выполнении заданий.	фронтальный опрос
21.	Закрепление написания изученных букв	1 ч	01.10	Знания: научатся писать и распознавать формы всех изученных письменных букв. Умения: писать под диктовку изучаемые буквы, выполнять логические задания на сравнение, группировать и обобщать элементы письменных букв; располагать тетрадь под наклоном; ориентироваться на странице	Обводить графические элементы, предметы по контуру, штриховать, не выходя за контур.	фронтальный опрос



				прописи, записывать имена собственные		
22.	Заглавная буква <i>H</i> (с. 15)	1 ч	02.10	Знания: научатся писать и распознавать заглавную букву <i>H</i> , соотносить печатную и письменную буквы, узнавать изученные буквы. Умения: применять изученную букву на письме, воспроизводить письменный текст, работать со схемами; сидеть прямо, располагать тетрадь под наклоном; ориентироваться на странице прописи; соблюдать соразмерность элементов буквы по высоте, ширине и углу наклона	Обводить графические элементы, предметы по контуру, штриховать, не выходя за контур.	индивидуальный опрос
23.	Строчная буква <i>c</i> (с. 16)	1 ч	03.10	Знания: научатся писать и распознавать строчную и заглавную буквы <i>C</i> , соотносить печатную и письменную буквы, узнавать изученные буквы.	Обводить графические элементы, предметы по контуру, штриховать, не выходя за контур.	фронтальный опрос
24.	Заглавная буква <i>C</i> (с. 17)	1 ч	04.10	Умения: употреблять изученные буквы в словах и предложениях, воспроизводить письменный текст, работать со схемами; соблюдать гигиенические правила; ориентироваться на странице прописи, называть элементы букв <i>C, c</i>	Обводить графические элементы, предметы по контуру, штриховать, не выходя за контур.	фронтальный опрос
25.	Строчная буква <i>к</i> (с. 18)	1 ч	07.10	Знания: научатся писать и распознавать строчную букву <i>к</i> , слоги с этой буквой, узнавать графический образ букв, соотносить печатную и письменную буквы. Умения: употреблять изученные буквы в словах и предложениях;	Принимать учебную задачу урока. Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя	фронтальный опрос

				выполнять слоговой и звукобуквенный анализ слов с буквой <i>к</i> ; соблюдать гигиенические правила; ориентироваться на странице прописи		
26.	Заглавная буква <i>К</i> (с. 19)	1 ч	08.10	Знания: научатся соединять изученные буквы разными способами, узнавать буквы, обозначающие гласные и согласные звуки. Умения: употреблять изученные буквы в словах и предложениях, воспроизводить письменный текст, работать со схемами; сидеть прямо, располагать тетрадь под наклоном; ориентироваться на странице прописи	Принимать учебную задачу урока. Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя	
27.	Строчная буква <i>т</i> (с. 20)	1 ч	09.10	Знания: научатся писать и распознавать заглавную букву <i>К</i> , соотносить печатную и письменную буквы, узнавать изученные буквы. Умения: употреблять изученные буквы в словах и предложениях, воспроизводить письменный текст, работать со схемами; писать под диктовку отдельные изученные буквы, односложные слова	Принимать учебную задачу урока. Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя	Самооценка
28.	Заглавная буква <i>Т</i> (с. 21)	1 ч	10.10	Знания: научатся писать и распознавать строчную букву <i>т</i> , слоги с этой буквой, узнавать графический образ буквы. Умения: давать характеристику звукам, узнавать буквы,	Принимать учебную задачу урока. Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя	фронтальный опрос

				обозначающие гласные и согласные звуки; читать и писать слова с изученной буквой, совершенствовать работу со схемами слов		
29.	Закрепление написания изученных букв	1ч	11.10	Знания: научатся писать и распознавать заглавную букву <i>T</i> , соотносить печатную и письменную буквы, узнавать изученные буквы. Умения: употреблять изученные буквы в словах и предложениях, воспроизводить письменный текст, работать со схемами; соблюдать гигиенические правила письма; ориентироваться на странице прописи	Анализировать образец изучаемой буквы, выделять элементы в строчной и заглавной букве	фронтальный опрос
30.	Строчная буква <i>л</i> (с. 23)	1 ч	14.10	Знания: научатся писать букву <i>л</i> , узнавать изученные буквы. Умения: анализировать и записывать слоги и слова с изученными буквами, списывать слова и предложения с образцов, проверять написанное; писать букву <i>л</i> в соответствии с образцом, писать на диапазоне всех изученных букв	Анализировать образец изучаемой буквы, выделять элементы в строчной букве. Называть правильно элементы буквы.	фронтальный опрос
31.	Заглавная буква <i>Л</i> (с. 24)	1 ч	15.10	Знания: научатся писать букву <i>Л</i> , правильно располагать буквы и их соединения. Умения: записывать слова и предложения после слога-звукового разбора под руководством учителя, проверять написанное; соблюдать гигиенические правила письма; ориентироваться на странице	Принимать учебную задачу урока. Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя	

				прописи; общаться в разных ситуациях		
32.	Строчная буква <i>p</i> (с. 26)	1 ч	16.10	Знания: научатся писать букву <i>p</i> , правильно располагать буквы и их соединения. Умения: анализировать и записывать слоги и слова с изученными буквами, списывать слова и предложения с образцов, проверять написанное, писать на диапазоне всех изученных букв	Воспроизводить правила посадки, владения инструментами, расположения тетради-прописи на рабочем месте.	индивидуальный
33.	Заглавная буква <i>P</i> (с. 27)	1 ч	17.10	Знания: научатся писать букву <i>P</i> научатся соединять изученные буквы разными способами, узнавать буквы, обозначающие гласные и согласные звуки. Умения: правильно располагать буквы и их соединения, записывать слова и предложения после слого-звукового разбора под руководством учителя, проверять написанное; писать на диапазоне всех изученных букв	Воспроизводить правила посадки, владения инструментами, расположения тетради-прописи на рабочем месте.	фронтальный опрос
34.	Закрепление написания изученных букв	1 ч	18.10	Знания: научатся писать и распознавать формы всех изученных письменных букв. Умения: писать под диктовку изучаемые буквы и слова, списывать слова и предложения с образцов, выполнять логические задания на сравнение, группировать и обобщать элементы письменных букв	Анализировать образец изучаемой буквы, выделять элементы в букве. Называть правильно элементы буквы.	фронтальный опрос

35.	Строчная буква <i>в</i> (с. 28)	1 ч	21.10	Знания: научатся писать строчную букву <i>в</i> . Умения: анализировать и записывать слоги и слова с изученными буквами, списывать слова и предложения без ошибок с письменного шрифта, проверять написанное; работать по алгоритму	Принимать учебную задачу урока. Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя.	индивидуальный
36.	Заглавная буква <i>В</i> (с. 29)	1 ч	22.10	Знания: научатся писать заглавную букву <i>В</i> , правильно располагать буквы и их соединения. Умения: записывать слова и предложения после слога-звукового разбора с учителем, проверять написанное, работать по алгоритму, формулировать ответ на поставленный вопрос; писать имена собственные	Выполнять гигиенические правила письма. Анализировать образец изучаемой буквы, выделять элементы в строчных и прописных буквах.	фронтальный опрос
37.	Строчная буква <i>е</i> (с. 31)	1 ч	23.10	Знания: научатся писать строчную букву <i>е</i> . Умения: правильно располагать буквы и слова в строке, писать слоги и слова с изученными буквами; ритмично располагать буквы на строке, работать по алгоритму	Выполнять гигиенические правила письма. Анализировать образец изучаемой буквы, выделять элементы в строчных и прописных буквах.	фронтальный опрос
38.	Заглавная буква <i>Е</i> (с. 32)	1 ч	24.10	Знания: научатся писать прописную букву <i>Е</i> . Умения: правильно располагать буквы и слова в строке, связно и ритмично соединять с другими буквами, записывать слова и предложения после слога-звукового разбора с учителем, проверять	Выполнять гигиенические правила письма. Анализировать образец изучаемой буквы, выделять элементы в строчных и прописных буквах.	фронтальный опрос

				написанное, ритмично располагать буквы на строке, работать по алгоритму		
39.	Закрепление написания изученных букв	1 ч	25.10	Знания: выработать связное и ритмичное написание букв и слов на строке. Умения: без искажений записывать слова и предложения после их предварительного разбора, писать на диапазоне всех изученных букв, соблюдать соразмерность элементов буквы	Выполнять гигиенические правила письма. Анализировать образец изучаемой буквы, выделять элементы в строчных и прописных буквах.	фронтальный опрос
40.	Строчная буква <i>n</i> (с. 3)	1 ч	05.11	Знания: научатся писать строчную букву <i>n</i> . Умения: анализировать и записывать слоги и слова с изученными буквами, списывать слова и вставлять их в предложения по смыслу, проверять написанное, ритмично располагать буквы на строке, работать по алгоритму	Выполнять гигиенические правила письма. Анализировать образец изучаемой буквы, выделять элементы в строчных и прописных буквах.	фронтальный опрос
41.	Заглавная буква <i>П</i> (с.4)	1 ч	06.11	Знания: научатся писать заглавную букву <i>П</i> , правильно располагать буквы и их соединения. Умения: осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя; записывать слова и предложения после слоگو-звукового разбора с учителем, писать имена собственные, проверять написанное, ритмично располагать буквы на строке, работать по алгоритму	Выполнять гигиенические правила письма. Анализировать образец изучаемой буквы, выделять элементы в строчных и прописных буквах.	фронтальный опрос
42.	Строчная буква <i>m</i> (с. 7)	1 ч	07.11	Знания: научатся писать строчную букву <i>m</i> .	Принимать учебную задачу урока.	Самооценка и взаимооценка

				Умения: анализировать и записывать слоги и слова с изученными буквами, списывать слова и вставлять их в предложения по смыслу, употреблять заглавную букву при написании имен собственных, проверять написанное; разгадывать ребусы; ритмично располагать буквы на строке	Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя.	
43.	Заглавная буква М (с. 9)	1 ч	08.11	Знания: научатся писать букву М, правильно располагать буквы и их соединения. Умения: записывать слова и предложения после слоگو-звукового разбора под руководством учителя, писать имена собственные, проверять написанное; ритмично располагать буквы на строке	Анализировать написанную букву, выбирать наиболее удавшийся вариант, обозначать его условным знаком (точкой), ориентироваться на лучший вариант в процессе письма.	фронтальный опрос
44.	Строчная буква з (с.10)	1 ч	11.11	Знания: научатся писать строчную букву з. Умения: анализировать и записывать слоги и слова с изученными буквами, списывать слова и вставлять их в предложения по смыслу; ритмично располагать буквы на строке, воспроизводить форму буквы по алгоритму	Принимать учебную задачу урока. Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя.	
45.	Заглавная буква З (с.11)	1 ч	12.11	Знания: научатся писать букву З, правильно располагать буквы и их соединения. Умения: записывать слова после слоگو-звукового разбора с учителем, писать имена собственные,	Принимать учебную задачу урока. Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя.	фронтальный опрос

				восстанавливать деформированные предложения, проверять написанное; ритмично располагать буквы на строке, воспроизводить форму букв по алгоритму		
46.	Строчная буква б (с. 12)	1ч	13.11	Знания: научатся писать букву б, правильно располагать буквы и их соединения. Умения: сравнивать собственные буквы с предложенным образцом, записывать под диктовку слова и предложения; демонстрировать понимание звукобуквенных соотношений, различать и использовать на письме изученные буквы	Анализировать написанную букву, выбирать наиболее удавшийся вариант, обозначать его условным знаком (точкой), ориентироваться на лучший вариант в процессе письма.	фронтальный опрос
47.	Заглавная буква Б(с. 13)	1 ч	14.11	Знания: научатся писать букву Б, правильно располагать буквы и их соединения. Умения: сравнивать собственные буквы с предложенным образцом, записывать под диктовку слова и предложения; демонстрировать понимание звукобуквенных соотношений, различать и использовать на письме изученные буквы	Анализировать написанную букву, выбирать наиболее удавшийся вариант, обозначать его условным знаком (точкой), ориентироваться на лучший вариант в процессе письма.	фронтальный опрос
48.	Закрепление написания изученных букв (с.14-15)	1 ч	15.11	Знания: выработать связное и ритмичное написание букв и слов на строке. Умения: без искажений записывать слова и предложения после их предварительного разбора, писать на диапазоне всех изученных букв,	Выполнять гигиенические правила письма. Анализировать образец изучаемой буквы, выделять элементы в строчных и прописных буквах.	фронтальный опрос



				соблюдать соразмерность элементов буквы		
49.	Строчная буква <i>д</i> (с. 16)	1 ч	18.11	Знания: научатся писать строчную букву <i>д</i> , выработать связное и ритмичное написание букв и слов на строке, без искажений. Умения: записывать слова и предложения после их предварительного разбора, образовывать новые слова, формы слов по знакомым моделям, контролировать этапы своей работы; демонстрировать понимание звукобуквенных соотношений	Анализировать написанную букву, выбирать наиболее удавшийся вариант, обозначать его условным знаком (точкой), ориентироваться на лучший вариант в процессе письма.	фронтальный опрос
50.	Заглавная буква <i>Д</i> (с. 17)	1 ч	19.11	Знания: научатся писать заглавную букву <i>Д</i> , правильно располагать буквы и их соединения, сравнивать собственные буквы с предложенным образцом. Умения: списывать с печатного текста, записывать под диктовку слова и предложения, контролировать этапы своей работы, ритмично располагать буквы на строке; формировать навык работы по алгоритму	Принимать учебную задачу урока. Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя.	индивидуальный опрос
51.	Строчная и прописная буквы <i>д, Д</i> (с. 18)	1 ч	20.11	Знания: научатся дифференцировать парные звонкие и глухие согласные, соотносить печатные и письменные буквы. Умения: моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм списывания; демонстрировать понимание звукобуквенных	Анализировать написанную букву, выбирать наиболее удавшийся вариант, обозначать его условным знаком (точкой), ориентироваться на лучший вариант в	фронтальный опрос

				соотношений, различать и использовать на письме изученные буквы	процессе письма.	
52.	Закрепление написания изученных букв. Письмо слов и предложений с изученными буквами (с. 19)		21.11	Знания: научатся без искажений записывать слова и предложения после их предварительного разбора, выработать связное и ритмичное написание букв и слов на строке. Умения: записывать слова и предложения после их предварительного разбора, образовывать новые слова, формы слов по знакомым моделям; демонстрировать понимание звуко-буквенных соотношений, различать и использовать на письме изученные буквы	Анализировать написанную букву, выбирать наиболее удавшийся вариант, обозначать его условным знаком (точкой), ориентироваться на лучший вариант в процессе письма.	фронтальный опрос
53.	Строчная буква я (с. 20)	1 ч	22.11	Знания: научатся писать строчную букву я, слова и предложения. Умения: выполнять слоговой и звукобуквенный анализ слов, записывать предложения с комментированием, связно и ритмично писать буквы и их соединения в словах; конструировать предложения, применять изученные правила правописания; соблюдать гигиенические требования	Анализировать написанную букву, выбирать наиболее удавшийся вариант, обозначать его условным знаком (точкой), ориентироваться на лучший вариант в процессе письма.	фронтальный опрос
54.	Заглавная буква Я (с. 21)	1 ч	25.11	Знания: научатся писать заглавную букву Я, правильно располагать буквы и слова в строке. Умения: правильно оформлять написанные предложения (большая буква в начале предложения, в	Анализировать написанную букву, выбирать наиболее удавшийся вариант, обозначать его условным знаком (точкой),	фронтальный опрос

				именах собственных), связно и ритмично писать буквы и их соединения в словах, контролировать этапы своей работы	ориентироваться на лучший вариант в процессе письма.	
55.	Закрепление написания изученных букв. (с.23)	1 ч	26.11	Знания: научатся моделировать и анализировать поэлементный состав изученных букв, правильно располагать буквы и их соединения. Умения: сравнивать собственные буквы с предложенным образцом; письменно отвечать на вопросы, контролировать этапы своей работы, связно и ритмично писать буквы и их соединения в словах, работать по алгоритму	Принимать учебную задачу урока. Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя.	индивидуальный
56.	Строчная буква з(с. 24)	1 ч	27.11	Знания: научатся писать строчную букву з. Умения: соотносить слова, написанные печатным и письменным шрифтом, контролировать собственные действия, связно и ритмично писать буквы и их соединения в словах	Выполнять гигиенические правила письма. Писать слоги, слова с новой буквой, используя приём комментирования.	фронтальный опрос
57.	Заглавная буква Г(с. 25)	1 ч	28.11	Знания: научатся писать заглавную букву Г, правильно располагать буквы и слова в строке. Умения: правильно оформлять написанные предложения (большая буква в начале предложения, в именах собственных), связно и ритмично писать буквы и их соединения в словах, контролировать этапы своей работы	Выполнять гигиенические правила письма. Писать слоги, слова с новой буквой, используя приём комментирования.	фронтальный опрос

58.	Закрепление написания изученных букв.	1 ч	29.11	Знания: научатся моделировать и анализировать поэлементный состав изученных букв, правильно располагать буквы и их соединения. Умения: сравнивать собственные буквы с предложенным образцом; письменно отвечать на вопросы, контролировать этапы своей работы, связно и ритмично писать буквы и их соединения в словах, работать по алгоритму	Принимать учебную задачу урока. Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя.	индивидуальный
59.	Строчная буква <i>ч</i> . Слоги <i>ча</i> , <i>чу</i> (с. 27)	1 ч	02.12	Знания: научатся писать строчную букву <i>ч</i> , слова с сочетаниями <i>ча</i> , <i>чу</i> . Умения: анализировать и записывать слоги и слова с изученными буквами, списывать предложения, проверять написанное; соблюдать гигиенические навыки письма (правильная посадка, положение тетради, ручки и т. д.)	Выполнять гигиенические правила письма. Писать слоги, слова с новой буквой, используя приём комментирования.	фронтальный опрос
60.	Заглавная буква <i>Ч</i> . Слоги <i>ча</i> , <i>чу</i> (с. 29)	1 ч	03.12	Знания: научатся писать букву <i>Ч</i> , правильно располагать буквы и их соединения, сравнивать собственные буквы с предложенным образцом. Умения: употреблять изученные правила письма с сочетаниями <i>ча</i> , <i>чу</i> , списывать с печатного текста, записывать под диктовку слова и предложения, контролировать этапы своей работы; соблюдать гигиенические навыки письма	Выполнять гигиенические правила письма. Писать слоги, слова с новой буквой, используя приём комментирования.	фронтальный опрос
61.	Буква <i>ь</i> (мягкий знак). Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука (с.	1 ч	04.12	Знания: научатся писать букву <i>ь</i> , писать слова <i>сь</i> , различать на слух и зрительно слова с мягким согласным	Принимать учебную задачу урока. Осуществлять решение	индивидуальный

	30)			на конце, проводить фонетический разбор слов с <i>ь</i> . Умения: выполнять звукобуквенный анализ слов, связно и ритмично писать буквы и их соединения в словах	учебной задачи под руководством учителя.	
62.	Буква <i>ь</i> (мягкий знак). Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука (с. 31)	1 ч	05.12	Знания: научатся писать слова с <i>ь</i> , объяснять функцию <i>ь</i> , различать на слух и зрительно слова с мягким согласным на конце. Умения: проводить фонетический разбор слов с <i>ь</i> , классифицировать одушевленные и неодушевленные предметы, использовать при письме разные способы обозначения мягкости согласных	Принимать учебную задачу урока. Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя.	индивидуальный
63.	Закрепление написания изученных букв. (с.32)	1 ч	6.12	Знания: научатся моделировать и анализировать поэлементный состав изученных букв, правильно располагать буквы и их соединения. Умения: сравнивать собственные буквы с предложенным образцом; письменно отвечать на вопросы, контролировать этапы своей работы, связно и ритмично писать буквы и их соединения в словах, работать по алгоритму	Принимать учебную задачу урока. Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя.	индивидуальный
64.	Строчная буква <i>ш</i> (с. 3, пропись № 4)	1 ч	09.12	Знания: научатся писать строчную букву <i>ш</i> , слова с сочетанием <i>шш</i> . Умения: анализировать и записывать слоги и слова с изученными буквами, списывать с печатного текста, контролировать этапы своей работы,	Выполнять гигиенические правила письма. Писать слоги, слова с новой буквой, используя приём комментирования.	беседа

				демонстрировать понимание звукобуквенных соотношений, различать и использовать на письме изученные буквы		
65.	Заглавная буква <i>Ш</i> (с. 4)	1 ч	10.12	Знания: научатся писать букву <i>Ш</i> , правильно располагать буквы и их соединения. Умения: сравнивать собственные буквы с предложенным образцом, употреблять изученные правила письма с сочетанием <i>ши</i> , списывать с печатного текста, записывать под диктовку слова и предложения, контролировать этапы своей работы; демонстрировать понимание звукобуквенных соотношений, различать и использовать на письме изученные буквы	Выполнять гигиенические правила письма. Писать слоги, слова с новой буквой, используя приём комментирования.	беседа
66.	Строчная буква <i>ж</i> , (с. 6)	1 ч	11.12	Знания: научатся писать строчную букву <i>ж</i> , слова с сочетанием <i>жи</i> . Умения: анализировать и записывать слоги и слова с изученными буквами, списывать с печатного текста, контролировать этапы своей работы; демонстрировать понимание звукобуквенных соотношений, различать и использовать на письме изученные буквы	Принимать учебную задачу урока. Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя.	Самооценка.
67.	Заглавная буква <i>Ж</i> , (с. 7)	1 ч	12.12	Знания: научатся писать букву <i>Ж</i> , правильно располагать буквы и их соединения. Умения: сравнивать собственные буквы с предложенным образцом, употреблять изученные правила	Принимать учебную задачу урока. Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя.	Самооценка.

				письма с сочетанием <i>ши</i> , списывать с печатного текста, записывать под диктовку слова и предложения, контролировать этапы своей работы; демонстрировать понимание звукобуквенных соотношений, различать и использовать на письме изученные буквы		
68.	Строчная и прописная буквы <i>ж, Ж</i> . Написание слов с сочетанием <i>жи</i> (с. 8)	1ч	13.12	Знания: научатся употреблять изученные правила письма с сочетанием <i>жи</i> . Умения: списывать с печатного текста, записывать под диктовку слова и предложения, контролировать этапы своей работы; применять правила правописания слов с сочетаниями <i>жи – ши</i>	Называть правильно элементы буквы. Обводить бордюрные рисунки безотрывно. Писать буквы в соответствии с образцом.	фронтальный опрос
69.	Строчная буква <i>ё</i> (с. 10)	1 ч	16.12	Знания: научатся писать строчную букву <i>ё</i> , слова и предложения. Умения: выполнять слоговой и звукобуквенный анализ слов, записывать предложения с комментированием; давать правильное название детенышам животных, используя правила словообразования; связно и ритмично писать буквы и их соединения в словах	Называть правильно элементы буквы. Обводить бордюрные рисунки безотрывно. Писать буквы в соответствии с образцом.	фронтальный опрос
70.	Строчная буква <i>ё</i> , после согласных (с. 11)	1 ч	17.12	Узнают, что мягкость согласного обозначается гласной буквой <i>ё</i> . Знания: научатся обозначать буквами твердые и мягкие согласные звуки, различать роль букв <i>о, ё</i> в слове. Умения: писать буквы, слова и	Называть правильно элементы буквы. Обводить бордюрные рисунки безотрывно. Писать буквы в соответствии с образцом.	фронтальный опрос

				предложения после их предварительного разбора; образовывать родственные слова		
71.	Заглавная буква <i>Ё</i> (с. 12)	1 ч	18.12	Знания: научатся писать заглавную букву <i>Ё</i> , правильно располагать буквы и слова в строке. Умения: правильно оформлять написанные предложения (большая буква в начале предложения, в именах собственных), правильно определять функции буквы <i>ё</i> , контролировать этапы своей работы	Принимать учебную задачу урока. Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя.	индивидуальны й
72.	Строчная буква <i>й</i> . Слова с буквой <i>й</i> (с. 13)	1 ч	19.12	Знания: научатся писать букву <i>й</i> , соотносить звук [й'] и соответствующую ему букву. Умения: писать слова и предложения с этой буквой, выполнять слоговой и звукобуквенный анализ слов, анализировать уместность использования восклицательного знака в конце предложения; закреплять гигиенические навыки письма (правильная посадка, положение тетради, ручки и т. д.)	Принимать учебную задачу урока. Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя.	индивидуальный
73.	Строчная буква <i>й</i> . Слова с буквой <i>й</i> (с. 14)	1 ч	20.12	Знания: научатся писать букву <i>й</i> , соотносить звук [й'] и соответствующую ему букву, писать слова и предложения с этой буквой. Умения: выполнять слоговой и звукобуквенный анализ слов, определять звук по его характеристике, демонстрировать понимание звукобуквенных	Наблюдать за звуком [j'] на конце и в середине слова, слышать его, обозначать на письме буквой <i>й</i> . Писать слова с изученными буквами под диктовку и с комментированием.	фронтальный опрос



				соотношений, различать и использовать на письме изученные буквы		
74.	Закрепление написания изученных букв.	1 ч	23.12	Знания: научатся соотносить звучание и написание слова, объяснять случаи расхождения звучания и написания, моделировать буквы из предложенных элементов. Умения: правильно располагать буквы и их соединения, сравнивать собственные буквы с предложенным образцом, выполнять звукобуквенный анализ слов, употреблять изученные правила письма с сочетанием <i>ши</i> , списывать с печатного текста, употребляя изученные буквы; соблюдать гигиенические навыки письма (правильная посадка, положение тетради, ручки и т. д.)	Называть правильно элементы буквы. Обводить бордюрные рисунки безотрывно. Писать буквы в соответствии с образцом.	фронтальный опрос
75.	Строчная буква <i>х</i> (с. 15)	1 ч	24.12	Знания: научатся писать строчную букву <i>х</i> . Умения: записывать слова и предложения после их предварительного разбора, образовывать новые слова, формы слов по знакомым моделям; связное и ритмичное написание букв и их соединений в словах, контролировать этапы своей работы; воспроизводить форму изучаемой буквы и ее соединения с другой буквой по алгоритму	Называть правильно элементы буквы. Обводить бордюрные рисунки безотрывно. Писать буквы в соответствии с образцом.	фронтальный опрос
76.	Заглавная буква <i>Х</i> (с. 16)	1 ч	25.12	Знания: научатся писать заглавную	Принимать учебную	индивидуальный

77.	Строчная и заглавная буквы <i>x, X</i> (с.17.)	1 ч	26.12	букву <i>X</i> , правильно располагать буквы и слова в строке. Умения: правильно оформлять написанные предложения (большая буква в начале предложения, в именах собственных), анализировать уместность использования восклицательного знака в конце предложения, связно и ритмично писать буквы и их соединения в словах, контролировать этапы своей работы	задачу урока. Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя.	
78.	Закрепление написания изученных букв. (с. 18)	1ч	27.12	Знания: научатся моделировать и анализировать поэлементный состав изученных букв, выработать связное и ритмичное написание букв и слов на строке. Умения: дифференцировать и распознавать изучаемый звук, без искажений записывать слова и предложения после их предварительного разбора, демонстрировать понимание звукобуквенных соотношений	Соблюдать соразмерность элементов буквы по высоте, ширине и углу наклона.	фронтальный опрос
79.	Строчная буква <i>ю</i> (с.19)	1ч	13.01	Знания: научатся писать строчную букву <i>ю</i> , слова и предложения. Умения: выполнять слоговой и звукобуквенный анализ слов, записывать предложения с комментированием; владеть разборчивым аккуратным письмом с учетом гигиенических требований	Воспроизводить форму изучаемой буквы и её соединения с другой буквой по алгоритму.	фронтальный опрос
80.	Заглавная буква <i>Ю</i> (с. 20)	1ч	14.01	Знания: научатся писать заглавную букву <i>Ю</i> , правильно располагать	Воспроизводить форму изучаемой буквы и её	фронтальный опрос

				<p>буквы и слова в строке.          Умения: правильно оформлять написанные предложения (большая буква в начале предложения, в именах собственных), правильно определять функции буквы ю, контролировать этапы своей работы; владеть разборчивым аккуратным письмом с учетом гигиенических требований</p>	соединения с другой буквой по алгоритму.	
81.	Строчная буква <i>ц</i> , обозначающая твердый согласный звук (с. 22)	1ч	15.01	<p>Знания: научатся писать строчную букву <i>ц</i>.          Умения: анализировать и записывать слоги и слова с изученными буквами, списывать с печатного текста, группировать слова по заданному принципу, узнавать особенности написания букв <i>и, ы</i> после <i>ц</i>; связно и ритмично писать буквы и их соединения в словах</p>	Воспроизводить форму изучаемой буквы и её соединения с другой буквой по алгоритму.	фронтальный опрос
82.	Заглавная буква <i>Ц</i> , обозначающая твердый согласный звук (с. 23)	1ч	16.01	<p>Знания: научатся писать заглавную букву <i>Ц</i>, узнают особенности написания букв <i>и, ы</i> после <i>ц</i>.          Умения: записывать слова и предложения после их предварительного разбора, связно и ритмично располагать буквы и слова на строке, без искажений, оценивать правильность выполнения работы, демонстрировать понимание звукобуквенных соотношений, различать и использовать на письме изученные буквы</p>	Принимать учебную задачу урока. Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя	фронтальный опрос
83.	Строчная и заглавная буквы	1ч	17.01	Знания: научатся использовать на	Соблюдать соразмерность	фронтальный

	<i>ц, Ц</i> (с. 24)			уроке знания о написании слов-исключений (букв <i>и, ы</i> после <i>ц</i> ). Умения: выработать связное и ритмичное написание букв и слов на строке, без искажений, записывать слова и предложения после их предварительного разбора, знать особенности написания букв <i>и, ы</i> после <i>ц</i> , оценивать правильность выполнения работы; закреплять гигиенические навыки письма (правильная посадка, положение тетради и т. д.), контролировать этапы своей работы	элементов буквы по высоте, ширине и углу наклона.	опрос
84.	Строчная буква э (с. 25)	1ч	20.01	Знания: научатся писать строчную букву э. Умения: выработать связное и ритмичное написание букв и слов на строке, без искажений, записывать слова и предложения после их предварительного разбора, корректировать деформированные предложения, образовывать новые слова, формы слов	Называть правильно элементы буквы. Обводить бордюрные рисунки безотрывно. Писать буквы в соответствии с образцом.	индивидуальный
85.	Заглавная буква Э (с. 26)	1ч	21.01	Знания: научатся писать заглавную букву Э, правильно располагать буквы и их соединения. Умения: сравнивать собственные буквы с предложенным образцом, записывать под диктовку имена собственные и предложения, контролировать этапы своей работы; демонстрировать понимание звукобуквенных соотношений,	Называть правильно элементы буквы. Обводить бордюрные рисунки безотрывно. Писать буквы в соответствии с образцом.	индивидуальный

				различать и использовать на письме изученные буквы		
86.	Строчная буква <i>щ</i> , обозначающая мягкий согласный звук. Слоги <i>ща</i> , <i>щу</i> (с. 27)	1ч	22.01	Знания: научатся писать строчную букву <i>щ</i> , слова с сочетаниями <i>ща</i> , <i>щу</i> . Умения: анализировать и записывать слоги и слова с изученными буквами, списывать предложения, проверять написанное; овладеть действиями связного и ритмичного написания букв и их соединений в словах, контролировать этапы своей работы	Называть правильно элементы буквы. Обводить бордюрные рисунки безотрывно. Писать буквы в соответствии с образцом.	фронтальный опрос
87.	Строчная буква <i>щ</i> , обозначающая мягкий согласный звук. Слоги <i>ща</i> , <i>щу</i> (с. 28)	1 ч	23.01	Знания: научатся грамотно использовать знания о правиле написания слов с сочетаниями <i>ща</i> , <i>щу</i> , выделять эти сочетания в словах. Умения: сравнивать собственные буквы с предложенным образцом, выполнять звукобуквенный анализ слов, употреблять изученные правила письма с сочетаниями <i>ча</i> , <i>чу</i> , <i>ча – ща</i> , списывать с печатного текста, употребляя изученные буквы	Называть правильно элементы буквы. Обводить бордюрные рисунки безотрывно. Писать буквы в соответствии с образцом. .	фронтальный опрос
88.	Заглавная буква <i>Щ</i> , обозначающая мягкий согласный звук. Слоги <i>ща</i> , <i>щу</i> (с. 29)	1ч	24.01	Знания: научатся писать букву <i>Щ</i> , правильно располагать буквы и их соединения. Умения: сравнивать собственные буквы с предложенным образцом, употреблять изученные правила письма с сочетаниями <i>ча</i> , <i>чу</i> , списывать с печатного текста, записывать под диктовку слова и предложения, контролировать этапы своей работы,	Называть правильно элементы буквы. Обводить бордюрные рисунки безотрывно. Писать буквы в соответствии с образцом.	фронтальный опрос

				демонстрировать понимание звукобуквенных соотношений		
89.	Письмо слов и предложений с изученными буквами	1ч	27.01	Знания: научатся моделировать и анализировать поэлементный состав изученных букв, правильно располагать буквы и их соединения. Умения: сравнивать собственные буквы с предложенным образцом; письменно отвечать на вопросы, контролировать этапы своей работы, связно и ритмично писать буквы и их соединения в словах, работать по алгоритму	Называть правильно элементы буквы. Обводить бордюрные рисунки безотрывно. Писать буквы в соответствии с образцом.	фронтальный опрос
90.	Строчная буква <i>ф</i> (с. 30)	1ч	28.01	Знания: научатся писать строчную букву <i>ф</i> , выработать связное и ритмичное написание букв и слов на строке, без искажений. Умения: записывать слова и предложения после их предварительного разбора, образовывать новые слова по знакомым моделям, контролировать этапы своей работы, связно и ритмично писать буквы и их соединения в словах	Принимать учебную задачу урока. Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя.	индивидуальный опрос
91.	Заглавная буква <i>Ф</i> (с. 31)	1ч	29.01	Знания: научатся писать заглавную букву <i>Ф</i> , правильно располагать буквы и слова в строке. Умения: правильно оформлять написанные предложения (большая буква в начале предложения, в именах собственных), контролировать этапы своей работы; владеть разборчивым аккуратным	Воспроизводить форму изучаемой буквы и её соединения с другой буквой по алгоритму.	фронтальный опрос

				письмом с учетом гигиенических требований		
92.	Письмо слов и предложений с изученными буквами	1ч	30.01	Знания: научатся моделировать и анализировать поэлементный состав изученных букв, правильно располагать буквы и их соединения. Умения: сравнивать собственные буквы с предложенным образцом; письменно отвечать на вопросы, контролировать этапы своей работы, связно и ритмично писать буквы и их соединения в словах, работать по алгоритму	Принимать учебную задачу урока. Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя.	фронтальный опрос
93.	Буквы ь, ъ (с. 32)	1ч	31.01	Знания: научатся писать ь и ъ, понимать функции букв ь и ъ, употреблять эти буквы при написании слов, объяснять новое значение слов с ь, ъ и без них.	Выполнять правила работы в группе, в паре. Оценивать свою деятельность по шкале самооценки	фронтальный опрос
94.	Буквы ь, ъ (с. 32)	1ч	03.02	Умения: записывать слова и предложения после слога-звукового разбора с учителем; демонстрировать понимание звукобуквенных соотношений, различать и использовать на письме изученные буквы	Воспроизводить форму изучаемой буквы и её соединения с другой буквой по алгоритму.	фронтальный опрос
95.	Письмо слов и предложений с изученными буквами	1ч	04.02	Знания: научатся моделировать и анализировать поэлементный состав изученных букв, правильно располагать буквы и их соединения. Умения: сравнивать собственные буквы с предложенным образцом; письменно отвечать на вопросы, контролировать этапы своей работы, связно и ритмично писать буквы и их	Принимать учебную задачу урока. Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя.	фронтальный опрос

				соединения в словах, работать по алгоритму		
96.	Алфавит. Звуки и буквы	1ч	05.02	Знания: научатся соотносить печатные и письменные буквы, правильно называть буквы русского алфавита, располагать слова по алфавиту.	Воспроизводить форму изучаемой буквы и её соединения с другой буквой по алгоритму.	фронтальный опрос
97.	Алфавит. Звуки и буквы	1ч	06.02	Умения: находить слова в словарики, выполнять начертание письменных заглавных и строчных букв; владеть разборчивым аккуратным письмом с учетом гигиенических требований	Выполнять правила работы в группе, в паре. Оценивать свою деятельность по шкале самооценки	фронтальный опрос
	Послебукварный период	16				
98.	Оформление предложений в тексте.	1ч	07.02	Знания: научатся распознавать и характеризовать парные глухие и звонкие согласные звуки, обозначать буквой парный согласный в конце слова, приводить примеры слов с парным согласным. Умения: выполнять устный фонетический анализ слова, списывать с печатного текста, контролировать этапы своей работы, подбирать проверочное слово, обосновывая написание парного согласного в слове	Воспроизводить форму изучаемой буквы и её соединения с другой буквой по алгоритму.	фронтальный опрос
99.	Повторение по теме «Парные согласные звуки». Списывание текста (15 мин)	1ч	10.02	Знания: научатся анализировать текст, моделировать и оформлять в нем предложения в соответствии с их смысловой и интонационной законченностью, расставлять знаки препинания в конце предложений. Умения: составлять предложения из слов, употреблять заглавную букву в	Воспроизводить форму изучаемой буквы и её соединения с другой буквой по алгоритму.	фронтальный опрос



				начале предложения, работать по алгоритму		
100.	Слова, отвечающие на вопросы <i>кто?, что?</i>	1ч	11.02	Знания: научатся различать слова – названия предметов, ставить к словам вопросы, составлять предложения с данными словами. Умения: самостоятельно строить высказывания по теме урока, развивать языковую активность, формировать опыт составления предложений с данными словами	Выполнять правила работы в группе, в паре. Оценивать свою деятельность по шкале самооценки	фронтальный опрос
101.	Слова, отвечающие на вопросы: <i>что делать?</i> <i>что сделать?</i>	1ч	12.02	Знания: научатся различать слова – действия предметов, ставить к словам вопросы, составлять предложения с данными словами. Умения: самостоятельно строить высказывания по теме урока, развивать языковую активность детей, формировать опыт составления предложений с данными словами	Принимать учебную задачу урока. Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя.	индивидуальный опрос
102.	Слова, отвечающие на вопросы: <i>какой?какая?какое? какие?</i>	1ч	13.02	Знания: научатся различать слова – признаки предметов, ставить к словам вопросы, составлять предложения с данными словами. Умения: самостоятельно строить высказывания по теме урока, развивать языковую активность детей, формировать опыт составления предложений с данными словами	Анализировать написанную букву, выбирать наиболее удавшийся вариант, обозначать его условным знаком (точкой), ориентироваться на лучший вариант в процессе письма.	фронтальный опрос
103.	Правописание безударных гласных в корне слова	1ч	14.02	Знания: научатся способу проверки написания гласной буквы в безударном слоге.	Выполнять правила работы в группе, в паре. Оценивать свою	фронтальный опрос

				Умения: подбирать проверочное слово, обосновывая написание гласной в безударном слоге, обозначать буквой безударный гласный в двусложных словах, контролировать и оценивать этапы своей работы	деятельность по шкале самооценки	
104.	Правописание безударных гласных в корне слова	1ч	24.02		Выполнять правила работы в группе, в паре. Оценивать свою деятельность по шкале самооценки	фронтальный опрос
105.	Правописание безударных гласных в корне слова	1ч	25.02		Анализировать написанную букву, выбирать наиболее удавшийся вариант, обозначать его условным знаком (точкой), ориентироваться на лучший вариант в процессе письма.	фронтальный опрос
106.	Правописание безударных гласных в корне слова	1ч	26.02			фронтальный опрос
107.	Правописание звонких и глухих согласных на конце слова	1ч	27.02	Знания: научатся способу проверки написания парных согласных в конце слова путем изменения формы слова. Умения: распознавать в слове парный согласный, требующий проверки, подбирать проверочное слово, обосновывая написание парного согласного в слове	Соблюдать соразмерность элементов буквы по высоте, ширине и углу наклона.	фронтальный опрос
108.	Правописание звонких и глухих согласных на конце слова	1ч	28.02		Анализировать написанную букву, выбирать наиболее удавшийся вариант, обозначать его условным знаком (точкой), ориентироваться на лучший вариант в процессе письма.	фронтальный опрос
109.	Правописание жи – ши	1ч	2.03.	Знания: научатся объяснять, почему в сочетаниях жи – ши надо запомнить написание гласной и. Умения: писать слова с сочетаниями	Анализировать написанную букву, выбирать наиболее удавшийся вариант,	фронтальный опрос

				жи – ши, применять правила правописания слов с сочетаниями жи – ши, контролировать и оценивать этапы своей работы	обозначать его условным знаком (точкой), ориентироваться на лучший вариант в процессе письма.	
110.	Правописание ча – ща, чу – щу	1ч	03.03	Знания: научатся объяснять, почему в сочетаниях ча – ща, чу – щу надо запомнить написание гласных а и у. Умения: писать словас сочетаниями ча – ща, чу – щу, контролировать и оценивать этапы своей работы; применять правила правописания слов с сочетаниями ча – ща	Принимать учебную задачу урока. Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя. Выполнять гигиенические правила письма, осуществлять самоконтроль и самооценку их выполнения.	фронтальный опрос
111.	Правописание чк – чн, щн	1ч	04.03	Знания: научатся объяснять, почему правило о сочетаниях чк – чн, щн надо запомнить. Умения: писать слова с сочетаниями чк – чн, щн, контролировать и оценивать этапы своей работы; применять правила правописания слов с сочетаниями чк – чн, щн	Принимать учебную задачу урока. Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя. Выполнять гигиенические правила письма, осуществлять самоконтроль и самооценку их выполнения.	фронтальный опрос
112.	Заглавная буква в именах собственных	1ч	05.03	Знания: научатся употреблять изученное правило письма о заглавной букве в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, названиях городов, рек, деревень, улиц. Умения: записывать под диктовку с	Принимать учебную задачу урока. Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя. Выполнять гигиенические правила письма,	индивидуальный опрос

			комментированием слова и предложения, контролировать этапы своей работы; владеть разборчивым аккуратным письмом с учетом гигиенических требований	осуществлять самоконтроль и самооценку их выполнения.	
--	--	--	---	---	--

<p><b>СОГЛАСОВАНО</b></p> <p>протокол заседания МС</p> <p>ЧОУ церковно-приходской СОШ</p> <p>от 28.09.2019г №1</p> <p>Руководитель _____ Шлыкова С.М</p>	<p><b>СОГЛАСОВАНО</b></p> <p>Зам директора по УВР</p> <p>ЧОУ церковно-приходской СОШ</p> <p>от 29.09.2019г №</p> <p>_____ Ефимова Л.А</p>
--	---

**Лист коррекции календарно-тематического планирования**

<b>№</b>	<b>Предмет</b>	<b>Учитель</b>	<b>Класс</b>	<b>Способ коррекции рабочей программы</b>	<b>Дата, тема урока</b>	<b>Количество часов по плану за год:</b>	<b>Количество часов фактически за год с учётом коррекции:</b>