

Частное образовательное учреждение Свято-Михайло-Архангельская
церковно-приходская общеобразовательная средняя школа

УТВЕРЖДЕНО

приказом от 29.08.2019 г. № 44

Директор  Митяшин Р.С.



Рабочая программа

по ОСНОВАМ РЕЛИГИОЗНОЙ КУЛЬТУРЫ И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

модуль «ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУРА»

класс 4

учитель Митяшин Р.С.

| | | |
|------------------------------------|-----------------|----|
| Количество часов по учебному плану | 34 ч | |
| Всего за учебный год | 32 | |
| В т.ч. | на I полугодие | 16 |
| | на II полугодие | 16 |

2019-2020 учебный год

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Работа по учебно-методическому комплексу примерной программы основного общего образования Кураева А.В. «Основы религиозной культуры и светской этики. Основы православной культуры» – М.: Просвещение, 2012 г, с учетом требований федерального компонента государственного стандарта НОО призвана обеспечить достижение личностных, метапредметных, предметных и коммуникативных результатов.

Ожидается, что учащиеся по завершению обучения смогут демонстрировать следующие результаты в освоении предмета «Основы религиозной культуры и светской этики. Основы православной культуры»:

| № п/п | Разделы учебного курса | Компетенции | Научится | Получит возможность научиться |
|-------|--|----------------|--|--|
| 1. | Раздел № 1 Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. | Личностные | Использовать тексты исторических, в том числе православных источников для решения учебных задач, анализировать духовно-нравственные явления и категории. | развивать чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем - осознание ответственности за сохранение культурно - исторического наследия России; |
| | | Предметные | Выявлять особенностей русской православной культуры. | сформировать первоначальные представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России; |
| | | Метапредметные | Знанию основных этапов и ключевых событий православной истории в | овладеть способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а |

| | | | | |
|-----------|---|-----------------|---|---|
| | | | контексте истории России и мира. | также находить средства её осуществления; |
| | | Коммуникативные | Обосновывать свое отношения к наиболее значительным событиям и личностям в истории православия | развить навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; |
| 2. | Раздел № 2 Основы православной культуры. часть 1 | Личностные | Соблюдать православные культурные традиции как средство духовно-нравственного и эстетического развития личности. | Использовать тексты исторических, в том числе православных источников для решения учебных задач, анализировать духовно-нравственные явления и категории. |
| | | Предметные | -выявлять особенности русской православной культуры; -характеризовать термин и понятия курса в содержательном плане, анализировать духовно-нравственные явления и категории. | Характеризовать термин и понятия курса в содержательном плане, анализировать духовно-нравственные явления и категории |
| | | Метапредметные | Знанию основных этапов и ключевых событий православной истории в контексте истории России и мира | Определить содержание и значение православной этики в контексте социальных норм, регулирующих общественные отношения. |
| | | Коммуникативные | Обосновывать свое отношения к | развить навыки сотрудничества |

| | | | | |
|---|---|-----------------|--|---|
| | | | наиболее значительным событиям и личностям в истории православия | со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; |
| 3 | Раздел № 3 Основы православной культуры. часть 2 | Личностные | Соблюдению православной культурной традиции как средства духовно-нравственного и эстетического развития личности. | Использовать тексты исторических, в том числе православных источников для решения учебных задач, анализировать духовно-нравственные явления и категории. |
| | | Предметные | Характеризовать термин и понятия курса в содержательном плане, анализировать духовно-нравственные явления и категории. | узнать, понимать и принять ценности: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России; |
| | | Метапредметные | Определять содержание и значение православной этики в контексте социальных норм, регулирующих общественные отношения. | адекватно использовать речевые средства и средства информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач |
| | | Коммуникативные | Обосновывать свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в | развить навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных |

| | | | | |
|----------|--|-----------------|--|--|
| | | | истории православия | ситуациях, |
| 4 | Раздел № 4 Духовные традиции многонационального народа России | Личностные | Использовать тексты исторических, в том числе православных источников для решения учебных задач, анализировать духовно-нравственные явления и категории. | формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов; |
| | | Предметные | Выявлять особенности русской православной культуры. | знанию, пониманию и принятию ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России; |
| | | Метапредметные | Знание основных этапов и ключевых событий православной истории в контексте истории России и мира. | адекватно использовать речевые средства и средства информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач |
| | | Коммуникативные | Обоснование своего отношения к наиболее значительным событиям и личностям в истории православия. | развить навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов. |

2. Содержание учебного предмета, курса

| Раздел, темы учебного курса | Количество часов на раздел | Формы контроля |
|---|----------------------------|----------------|
| <p>Раздел 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Россия – наша Родина.</p> | 1 ч | фронтальный |
| <p>Раздел 2. Основы православной культуры, часть 1 Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Священное Писание. Священное Писание и Священное Предание. Во что верят православные христиане. Что говорит о Боге и мире православная культура. Что говорит о человеке православная культура. Христианское учение о спасении. Добро и зло в православной традиции. Христианская этика: заповеди блаженства. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Добродетели и страсти. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Спаситель. Жертвенная любовь. Победа над смертью.</p> | 15 ч | |
| <p>Раздел 3. Основы православной культуры, часть 2 Православие в России. Православный храм и другие святыни. Православные Таинства. Символический язык православной культуры. Христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство). Православный календарь, его символическое значение. Почитание святых. Праздники. Христианская семья и ее ценности.</p> | 12 ч | |
| <p>Раздел 4. Духовные традиции многонационального народа России Любовь и уважение к Отечеству.</p> | 4 ч | |

| | | |
|---|--|--|
| Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. | | |
|---|--|--|

3. Календарно-тематическое планирование

| № | Раздел, тема | Кол-во часов | Дата | Предметные компетенции | Вид учебной деятельности | Контроль |
|---|---|--------------|------|---|--|-------------|
| 1 | Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Россия - наша Родина | 1 ч 1 | | Формировать умение выявлять особенности русской православной культуры. | - слушание объяснений учителя; -самостоятельная работа с учебником. | фронтальный |
| 2 | Основы православной культуры, часть 1 Культура и религия | 15 ч 1 | | Формировать умение выявлять особенности русской православной культуры; -характеризовать термин и понятия курса в содержательном плане, | - слушание объяснений учителя; | |
| 3 | Человек и Бог в православии | 1 | | | - слушание и анализ выступлений своих товарищей; | |
| 4 | Православная молитва | 1 | | | -самостоятельная работа с учебником; | |
| 5 | Библия и Евангелие | 1 | | | | |

| | | | | | | |
|----|---|-------------|--|---|--|--|
| 6 | Проповедь Христа | 1 | | анализировать духовно-нравственные явления и категории. | - работа с научно-популярной литературой; - отбор и сравнение материалов по нескольким источникам; - просмотр учебных фильмов. | |
| 7 | Христос и Его крест | 1 | | | | |
| 8 | Пасха | 1 | | | | |
| 9 | Православное учение о человеке | 1 | | | | |
| 10 | Совесть и раскаяние | 1 | | | | |
| 11 | Заповеди | 1 | | | | |
| 12 | Милосердие и сострадание | 1 | | | | |
| 13 | Золотое правило этики | 1 | | | | |
| 14 | Храм | 1 | | | | |
| 15 | Икона | 1 | | | | |
| 16 | Творческие работы учащихся Подведение итогов | 1 | | | | |
| | Основы православной культуры, часть 2 | 12 ч | | Формировать умение выявлять особенности русской православной культуры; -характеризовать термин и понятия курса в | - слушание объяснений учителя; - слушание и анализ выступлений своих товарищей; | |
| 17 | Как христианство пришло на Русь. | 1 ч | | | | |
| 18 | Подвиг. | 1 | | | | |

| | | | | | | |
|----|---|------------|--|---|--|--|
| 19 | Заповеди блаженств. | 1 | | содержательном плане, анализировать духовно-нравственные явления и категории. | -самостоятельная работа с учебником; - работа с научно-популярной литературой; - отбор и сравнение материалов по нескольким источникам. | |
| 20 | Зачем творить добро. | 1 | | | | |
| 21 | Чудо в жизни христианина. | 1 | | | | |
| 22 | Православие о Божием суде. | 1 | | | | |
| 23 | Таинство причастия. | 1 | | | | |
| 24 | Монастырь. | 1 | | | | |
| 25 | Отношение христианина к природе. | 1 | | | | |
| 26 | Христианская семья. | 1 | | | | |
| 27 | Защита Отечества. | 1 | | | | |
| 28 | Христианин в труде. | 1 | | | | |
| 29 | Духовные традиции многонационального народа России | 5 ч | | Формировать умение выявлять особенности русской православной культуры. | - слушание объяснений учителя; - слушание и анализ выступлений своих товарищей; -самостоятельная работа с учебником; - просмотр учебных | |
| | Любовь и уважение к Отечеству. | 1 ч | | | | |
| | Итоговая презентация творческих проектов учащихся. | 1 | | | | |
| | Итоговая презентация творческих проектов | 1 | | | | |

